



I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO NAIS06100L@istruzione.it

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA INFORMATICA

Istituto Tecnico Settore Economico Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

CLASSE 3 AFM A.S. 2022/2023

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
UdA N° 1 TITOLO Sistemi per l'elaborazione delle informazioni PERIODO: Settembre-novembre	<ul style="list-style-type: none">- Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi- Utilizzare, con autonomia metodologica ed esecutiva, procedure e tecniche per trovare soluzioni efficaci ed efficienti, in relazione a semplici problemi nei	<ul style="list-style-type: none">- Riconoscere le caratteristiche logico-funzionali di un computer e il ruolo strumentale svolto nei vari ambiti (calcolo, elaborazione, comunicazione, ecc.)	<ul style="list-style-type: none">- Informazioni, dati e loro codifica- Architettura e componenti di un computer	L'alunno deve essere in grado di: <ul style="list-style-type: none">- Riconoscere ed utilizzare opportunamente i sistemi di numerazione- Applicare correttamente conversioni tra differenti sistemi di numerazione- Conoscere la differenza tra hardware e software

	campi di propria competenza			- Conoscere l'architettura di un elaboratore e le funzionalità delle sue componenti interne
<p>UdA N° 2</p> <p>TITOLO Algoritmi, Problem solving e Software applicativo</p> <p>PERIODO Novembre-gennaio</p>	<p>- Formalizzare la soluzione di un problema individuando i dati e il procedimento risolutivo</p> <p>Rappresentare l'algoritmo risolutivo di un problema in modo strutturato</p>	<p>- Analizzare un problema individuandone gli aspetti salienti per la sua risoluzione</p> <p>- Costruire algoritmi e rappresentarli utilizzando i diagrammi a blocchi o lo pseudolinguaggio</p> <p>- Utilizzare consapevolmente variabili e costanti</p> <p>Utilizzare le strutture di controllo: sequenza, selezione binaria, selezione multipla</p>	<p>- Informatica e problemi</p> <p>- Fasi risolutive di un problema</p> <p>- Risolutore ed esecutore</p> <p>- L'algoritmo</p> <p>- La rappresentazione degli algoritmi</p> <p>- Caratteristiche degli algoritmi</p> <p>- Strutture di controllo</p> <p>- La sequenza</p> <p>- Selezione binaria</p> <p>- Logica booleana</p> <p>Costrutti iterativi</p>	<p>L'alunno deve essere in grado di:</p> <p>- Elaborare algoritmi per la soluzione di semplici problemi</p> <p>Individuare la soluzione migliore per la risoluzione di un dato problema</p>
<p>UdA N° 3</p> <p>TITOLO Le basi di dati e l'organizzazione dei dati in azienda</p> <p>PERIODO: Gennaio-maggio</p>	<p>- Interpretare i sistemi aziendali nei loro modelli, processi e flussi informativi con riferimento alle differenti tipologie di imprese</p> <p>Riconoscere i diversi modelli organizzativi aziendali, documentare le</p>	<p>- Progettare basi di dati in relazione alle esigenze aziendali</p> <p>Individuare gli aspetti tecnologici innovativi per il miglioramento dell'organizzazione aziendale</p>	<p>- Sistema informatico e sistema informativo nei processi aziendali</p> <p>- Dati e Informazioni</p>	<p>L'alunno deve essere in grado di:</p> <p>- Sviluppare il modello ER per rappresentare una data realtà da modellare in un database</p> <p>Sviluppare il modello logico per rappresentare una data realtà da modellare in un database</p>

	procedure e ricercare soluzioni efficaci rispetto a situazioni date		<ul style="list-style-type: none"> - Data Base Management System (DBMS) - Modello ER - Modello logico 	
<p>UdA N° 4</p> <p>TITOLO</p> <p>Le reti di computer</p> <p>PERIODO:</p> <p>Maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare le reti nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare 	<ul style="list-style-type: none"> - Individuare le procedure telematiche che supportano l'organizzazione di un'azienda - Individuare l'architettura di rete più efficiente nel contesto aziendale - Utilizzare le potenzialità di una rete per far fronte ai fabbisogni aziendali 	<ul style="list-style-type: none"> - Struttura e funzione di una rete - L'architettura client/server - Protocolli e indirizzi IP - La comunicazione in rete - Reti di computer e reti di comunicazione - Topologie logiche e fisiche - Tecniche per la trasmissione dei dati - Servizi di rete a supporto dell'azienda 	<p>L'alunno deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Comprendere le caratteristiche di una rete di calcolatori
<p>UdA N°</p> <p>Educazione civica</p> <p>PERIODO</p>				

UdA N° Pluridisciplinare PERIODO				
--	--	--	--	--

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

Giugliano in Campania, 15/11/2022

Il Docente