



**I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"**

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO [NAIS06100L@istruzione.it](mailto:NAIS06100L@istruzione.it)

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca*

## PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA STORIA

Istituto Tecnico Settore Economico Indirizzo Turismo

CLASSE QUARTA A.S. 2022/2023

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
UdA N° 1 TITOLO  PERIODO  Settembre- maggio	- Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del	- Ricostruire processi di trasformazione individuando elementi di persistenza e discontinuità. - Riconoscere la varietà e lo sviluppo storico dei sistemi economici e politici e individuarne i nessi con i contesti internazionali. - Individuare i cambiamenti	- La società di <i>ancien régime</i> e le sue trasformazioni; la rivoluzione scientifica e Galilei; la monarchia in Francia e Inghilterra; l'Illuminismo (rinnovamento del pensiero e delle scienze, nascita	L'alunno deve essere in grado di: - riconoscere l'interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali e la loro dimensione locale e globale; - stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di

	<p>tempo.</p> <p>- Correlare la conoscenza storica generale agli sviluppi delle scienze, delle tecnologie e delle tecniche negli specifici campi professionali di riferimento.</p>	<p>culturali, socio-economici e politico-istituzionali.</p> <p>- Leggere ed interpretare gli aspetti della storia locale in relazione alla storia generale.</p>	<p>dell'economia politica); assolutismo illuminato (nuova amministrazione statale e riforme); la rivoluzione americana; la rivoluzione francese; le Repubbliche giacobine e la rivoluzione napoletana del 1799; Napoleone; le origini dell'industrializzazione; le origini della politica contemporanea; Restaurazione e rivoluzioni; il Risorgimento italiano; l'unità d'Italia.</p>	<p>lavoro.</p>
<p>UdA N°</p> <p>TITOLO</p> <p>PERIODO</p>				
<p>UdA N°</p> <p>TITOLO</p> <p>PERIODO</p>				

UdA N° TITOLO				
PERIODO				
UdA N° Educazione civica				
PERIODO				
UdA N° Pluridisciplinare				
PERIODO				

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

Giugliano in Campania, //

Il Docente