



I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO NAIS06100L@istruzione.it

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA Lingua straniera Inglese

Istituto Tecnico- Settore Economico -Indirizzi : Amministrazione, Finanza e Marketing e Art. Servizi Informativi Aziendali -Turismo

CLASSI Seconde

A.S. 2022/2023

Coordinatrice Piera Allevato

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
UdA N° 1 RECUPERO Consolidamento e potenziamento delle competenze di base entro la I decade di ottobre	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere espressioni elementari di tipo quotidiano e cogliere situazioni ed elementi significativi del discorso; • Comunicare in alcune situazioni di vita quotidiana anche se in modo non sempre corretto dal punto di vista formale. 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in conversazioni brevi e semplici su temi di interesse personale e quotidiano. • Ricercare informazioni essenziali in messaggi semplici, di breve estensione • Utilizzare un repertorio lessicale di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • Alcuni aspetti comunicativi in relazione al contesto e agli interlocutori. • Strutture grammaticali di base della lingua, sistema fonologico, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. • Lessico di base su argomenti di vita quotidiana 	<ul style="list-style-type: none"> • comunicare in semplici situazioni che richiedano brevi scambi di informazioni • descrivere in termini semplici aspetti della propria quotidianità ; • esprimere bisogni immediati.

<p>UdA N° 2</p> <p>TITOLO: Io e i miei ricordi</p> <p>PERIODO: Ottobre -Dicembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. • Comprendere testi scritti e orali relativi alla descrizione di azioni passate; • comprendere testi e interagire in dialoghi relativi alla memoria della propria infanzia, a particolari festività; • leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo; scrivere una mail di ringraziamento; • individuare collegamenti e relazioni; • comprendere messaggi in linguaggi diversi; • raccogliere e valutare dati; • riflettere sulla lingua straniera e operare 	<ul style="list-style-type: none"> • Interagire in conversazioni brevi e chiare su argomenti di interesse personale, quotidiano, sociale o di attualità; • Produrre testi brevi, semplici e coerenti su tematiche note di interesse personale, quotidiano, sociale; • Comprendere una breve conversazione tra due amici; • interagire in modo comprensibile con un compagno per chiedere o fornire informazioni; 	<p>Funzioni linguistiche: parlare di fatti avvenuti nel passato; parlare di abitudini del passato; descrivere azioni progressive nel passato; chiedere e dare informazioni circa date/festività/meeting.</p> <p>Strutture grammaticali: Past simple di be; was/were born; past simple regular and irregular verbs; present perfect; past progressive; past progressive VS past simple; used to / didn't use to; avverbi di frequenza; must/can't; Both/and; Either...or/neither...n or; linkers and connectors; date e aggettivi numerali ordinali; avverbi di modo.</p> <p>Lessico appropriato alle relative funzioni. Riflessione sul contenuto semantico e fonetico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare un repertorio lessicale di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana, esperienze ed eventi. • Riflettere sulle strutture linguistiche in testi scritti, orali e multimediali.
--	---	--	--	---

	<p>confronti con la propria;</p> <ul style="list-style-type: none"> • utilizzare e produrre testi multimediali; • utilizzare le risorse digitali per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. <p>Competenze chiave di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imparare ad imparare; • collaborare e partecipare; • acquisire e interpretare l'informazione; • individuare collegamenti e relazioni; • comprendere messaggi in linguaggi diversi; • raccogliere e valutare dati. 			
--	--	--	--	--

<p>Uda N° 3</p> <p>TITOLO: Io e il mio futuro</p> <p>PERIODO: Gennaio-maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi. • programmare attività future; • parlare delle condizioni atmosferiche e previsioni metereologiche; • leggere e comprendere brevi testi con tecniche adeguate allo scopo; • riflettere sulla lingua straniera e operare confronti con la propria; • utilizzare e produrre testi multimediali; • utilizzare le risorse digitali per svolgere gli esercizi in maniera interattiva ed esercitarsi a comprendere i prodotti della comunicazione audiovisiva. <p>Competenze chiave di cittadinanza:</p> <ul style="list-style-type: none"> • imparare ad imparare; 	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare la struttura delle frasi e mettere in relazione costrutti e intenzioni comunicative • Comprendere un dialogo; • interagire in una conversazione; • comprendere e fornire informazioni circa le previsioni metereologiche; • esprimere la propria opinione su cosa succederà nel futuro; • interagire in modo comprensibile con un compagno per operare confronti; • scrivere una e-mail con la descrizione di fatti quotidiani ed eventi futuri; • scrivere dialoghi utilizzando un modello dato. 	<p>Funzioni linguistiche:</p> <p>esprimere la propria opinione; esprimere accordo o disaccordo; dare suggerimenti; parlare di eventi inaspettati; chiedere conferma; esprimere intenzioni e previsioni; descrivere azioni future; utilizzare il futuro per fare promesse, offerte e prendere decisioni; esprimere sentimenti; esprimere possibilità nel futuro.</p> <p>Strutture grammaticali:</p> <p>Subject/object questions; Comparative and superlative; to be going to; shall/will; pres. Continuous with future meaning; questions tags; verbi impersonali; pronomi personali; may/might for future possibility.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare un repertorio lessicale di base per esprimere bisogni concreti della vita quotidiana esperienze ed eventi; • Parlare del futuro; • Riflettere sulle strutture linguistiche in testi scritti, orali e multimediali.
--	---	--	--	---

	<ul style="list-style-type: none"> • collaborare e partecipare; • acquisire e interpretare l'informazione; • individuare collegamenti e relazioni; • comprendere messaggi in linguaggi diversi; • raccogliere e valutare dati. 			
UdA N° Educazione civica PERIODO	I docenti di lingua straniera concorderanno le progettazioni didattiche inerenti l'Educazione civica con i singoli CdC, in coerenza con il percorso scelto da tutti i componenti e calibrandole sulle necessità e le potenzialità degli alunni a cui esse sono riferite			

CONTENUTI DISCIPLINARI PROGRAMMATI DAL SINGOLO DOCENTE Gli argomenti trattati e le attività svolte nelle singole classi e nelle singole discipline durante l'anno saranno elencati nei programmi di fine anno				
STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

--	--	--	--	--

Giugliano in Campania, Settembre 2022

Il Dipartimento di lingua straniera inglese