



I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO NAIS06100L@istruzione.it

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA Lingua Straniera Inglese

Istituto Tecnico Settore Economico Indirizzo Amministrazione Finanza e Marketing

CLASSE III

A.S.2022/2023

Coordinatrice Piera Allevato

UNITA' DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
UdA N° 1 RECUPERO consolidamento e potenziamento delle competenze di base	- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo delle lingue straniere, adeguandolo ai diversi contesti comunicativi	- Comprendere il senso e lo scopo essenziale di testi orali e scritti di interesse personale e quotidiano, individuando le informazioni principali - Applicare in modo adeguato funzioni e	- Sistema fonetico e grammaticale di base, accentuazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura. - Strumenti conoscitivi per la comprensione globale e	- Comprendere: espressioni elementari di tipo quotidiano e cogliere gli elementi significativi del discorso; testi di carattere concreto, inferendo il significato di alcuni termini. - Comunicare:

<p>PERIODO Settembre- I decade di ottobre</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rielaborare oralmente un breve e semplice testo scritto - Ricercare informazioni utili per le diverse attività anche su supporti diversi dal libro di testo (dizionario, internet, piattaforme interattive, social...). - Riflettere sulla lingua oggetto di studio operando confronti con la lingua madre. 	<p>strutture grammaticali di base</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interagire in maniera efficace su temi di interesse personale, quotidiano - Comporre semplici testi descrittivi (brevi lettere, descrizioni e riassunti). - Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua 	<p>selettiva di messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lessico di base inerente argomenti di vita quotidiana e sociale. - Fraseologia di base per chiedere e dare semplici informazioni. 	<p>in diversi contesti della vita quotidiana tramite un uso adeguato delle principali funzioni linguistiche, anche se in modo non sempre corretto dal punto di vista formale.</p> <p>Produrre ed organizzare in modo logico semplici testi scritti di carattere quotidiano.</p>
<p>UdA N° 2</p> <p>TITOLO: Think business</p> <p>PERIODO Ottobre-Dicembr e</p>	<ul style="list-style-type: none"> - leggere i testi proposti, ricavandone le informazioni principali del testo - utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio - fare una semplice presentazione su un argomento dopo aver reperito e analizzato dati - Comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale. - Riflettere sulla lingua oggetto di studio operando confronti con la lingua madre. 	<p>Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare: i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; - 	<ul style="list-style-type: none"> - Lessico e aspetti comunicativi dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. -Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo. -Caratteristiche delle tipologie testuali di carattere tecnico-professionale - Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata Argomenti specifici dell'indirizzo di studio: -le tipologie di società 	<ul style="list-style-type: none"> - scrivere un report basato sull'analisi di materiale scritto - reperire e confrontare informazioni - individuare il lessico settoriale di base

			-l'espansione delle società -l'organizzazione di una società -le tipologie di società -l'espansione delle società -l'organizzazione di una società	
UdA N° 3 TITOLO: Get thinking and operating PERIODO Gennaio-Giugno	- utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali - comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale. - rielaborare oralmente un testo letto o ascoltato - leggere i testi proposti, ricavandone informazioni dettagliate del testo - Comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale. - Ricercare informazioni utili per le diverse attività anche su supporti diversi dal libro di testo (dizionario, internet, ecc.).	Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale. - Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento - Utilizzare: i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro - Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. -	-Fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti comuni di interesse generale - Lessico e Aspetti comunicativi dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. - Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo. - Caratteristiche delle tipologie testuali di carattere tecnico-professionale - Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata - Argomenti specifici dell'indirizzo di studio -il franchising -le multinazionali -Information revolution	- Reperire e confrontare informazioni - Selezionare il materiale ed organizzarlo in funzione allo scopo comunicativo - Scrivere un report basato sull'analisi di materiale scritto -comprendere gli elementi fondamentali di presentazioni sul colloquio di lavoro e sul CV

	- Riflettere sulla lingua oggetto di studio operando confronti con la lingua madre.		-E-commerce -lessico e fraseologia convenzionali per affrontare: a) situazioni di lavoro, b) colloqui di lavoro, c) formulare un CV -Lessico e fraseologia relativi al topic	
UdA N° Educazione civica PERIODO Trimestre/ Pentamestre	I docenti di lingua straniera concorderanno le progettazioni didattiche inerenti l'Educazione civica e l'Uda pluridisciplinare, con i singoli CdC, in coerenza con il percorso scelto da tutti i componenti e calibrandole sulle necessità e le potenzialità degli alunni a cui esse sono riferite			

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

Giugliano in Campania, Settembre 2022

Il Dipartimento di lingua straniera Inglese