



Candidatura N. 1021855
26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo
precoce e di povertà educativa

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IPSCT MINZONI GIUGLIANO
Codice meccanografico	NAIS06100L
Tipo istituto	ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
Indirizzo	VIA B. LONGO 17
Provincia	NA
Comune	Giugliano In Campania
CAP	80014
Telefono	0815061595
E-mail	NAIS06100L@istruzione.it
Sito web	www.iisminzoni.it
Numero alunni	1143
Plessi	NAIS06100L - IPSCT MINZONI GIUGLIANO NARC06101G - IPC (ISTITUTO PROFESSIONALE COMMERCIALE) NARC061511 - IPSCT MINZONI NATD06101V - I.T.C. " MINZONI" GIUGLIANO



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1021855 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.2.2A Competenze di base

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Competenza multilinguistica	English and beyond	€ 6.482,00
Competenza digitale	Cittadino digitale	€ 6.482,00
Competenza in materia di cittadinanza	We debate	€ 6.482,00
Competenza imprenditoriale	Giocando a fare impresa	€ 6.482,00
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Il linguaggio delle emozioni	€ 6.482,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 32.410,00



Articolazione della candidatura

10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

10.2.2A - Competenze di base

Sezione: Progetto

Progetto: MY SCHOOL

Progetto: MY SCHOOL	
Descrizione progetto	<p>Il progetto in questione intende rimodulare ed arricchire l'offerta formativa in relazione alla crescente necessità di contrastare il fenomeno dell'emarginazione scolastica e contenere il rischio di fallimento precoce e di povertà educativa in un territorio fortemente caratterizzato da un elevato tasso di fenomeni di microcriminalità e criminalità organizzata. I reali bisogni educativi e formativi che emergono da un'attenta lettura del territorio impongono alla scuola l'obbligo di attivare strategie di integrazione e misure compensative che consentano di promuovere l'inclusione, la coesione sociale e la cittadinanza attiva e garantire indiscriminatamente a tutti il diritto all'istruzione e alla formazione. Destinatari privilegiati saranno gli studenti a rischio di fallimento formativo precoce e quelli caratterizzati da particolari fragilità tra cui i portatori di disabilità o comunque di bisogni educativi speciali; in ogni caso le attività programmate saranno aperte a tutti gli alunni che ne facciano richiesta e ciò per garantire pari opportunità di crescita ed occasioni di effettiva integrazione. L'intero percorso progettuale consta di 5 Moduli della durata di 30 ore ciascuno, progettati in conformità al PTOF e afferenti alle competenze chiave per l'apprendimento permanente.</p>



Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
English and beyond	€ 6.482,00
Cittadino digitale	€ 6.482,00
We debate	€ 6.482,00
Giocando a fare impresa	€ 6.482,00
Il linguaggio delle emozioni	€ 6.482,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 32.410,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza multilinguistica
Titolo: English and beyond

Dettagli modulo

Titolo modulo	English and beyond
Descrizione modulo	<p>Destinatari: alunni del biennio dell'istruzione tecnica e/o professionale</p> <p>Obiettivi</p> <p>Usare diversi canali comunicativi in lingua inglese (linguaggio verbale, iconico, corporeo...)</p> <p>Elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità</p> <p>Motivare gli studenti ad esprimersi in inglese</p> <p>Potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole</p> <p>Coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello studente</p> <p>Stimolare la conversazione in modo spontaneo</p> <p>Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella L2</p> <p>Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo.</p> <p>Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione del multiculturalismo</p> <p>Metodologie</p> <p>Si prediligerà un approccio dinamico, basato su tecniche quali il role-play, il learning by doing, il cooperative-learning favorendo il dialogo tra gli alunni e coinvolgendoli nel cooperative working, in quanto attori protagonisti delle attività suggerite.</p> <p>In itinere e al termine delle attività si svolgeranno prove di verifica che dovranno accertare le conoscenze, abilità e competenze acquisite dagli alunni. Al termine delle attività verranno proposti compiti di realtà che prevedano l'interazione con parlanti L2.</p>
Data inizio prevista	02/03/2020
Data fine prevista	30/05/2020
Tipo Modulo	Competenza multilinguistica
Indicazione didattica	Laboratori situazionali



Descrizione indicazione didattica	La pratica didattica deve basarsi su un approccio "comunicativo"; partire da una situazione, da un contenuto, piuttosto che da una struttura o una funzione grammaticale con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli apprendenti. Occorre individuare ambienti di apprendimento che varcando le mura della scuola o della città possono diventare il contesto reale per l'interazione in lingua straniera (incontri nei parchi, nelle biblioteche, nelle comunità virtuali che permettono l'interazione e condivisione di esperienze e di interessi con native speaker della stessa età). Tale approccio necessita di flessibilità nella progettazione didattica a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti. Riferimenti didattici: http://www.scuolavalore.indire.it/?s=search&risorse=percorso-didattico
Sedi dove è previsto il modulo	NAIS06100L
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: English and beyond

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza digitale
Titolo: Cittadino digitale

Dettagli modulo

Titolo modulo	Cittadino digitale
----------------------	--------------------



Descrizione modulo	<p>Il percorso didattico si propone di contribuire alla formazione del "cittadino digitale" attraverso l'apprendimento delle competenze necessarie all'utilizzo consapevole della rete INTERNET.</p> <p>Destinatari: 20 allievi del biennio</p> <p>Articolazione temporale: Incontri con cadenza mono o bi-settimanale della durata di 3 ore in orario pomeridiano.</p> <p>OBIETTIVI: Comprendere la "dimensione" della rete e le potenzialità che essa offre Diventare coscienti delle informazioni comunicate online e della loro disponibilità e permanenza in rete. Conoscere gli strumenti per la produzione di siti e la loro gestione. Saper proporre propri contenuti in rete attraverso la pubblicazione con siti o blog. Conoscere l'internet delle cose.</p> <p>CONTENUTI Internet delle Cose: L'IoT (Internet of Things) e la futura evoluzione della rete. L'attribuzione di identità digitale alle "cose" reali di utilizzo quotidiano. Internet delle cose (definizioni e cenni), campi di applicazione - esempi dei vari campi in cui è presente o sarà presente l'internet delle cose</p> <p>METODOLOGIE learning by doing, didattica laboratoriale cooperative learning problem posing problem solving</p> <p>VERIFICA E VALUTAZIONE La valutazione sarà effettuata con test a risposta multipla e prove di verifica del possesso delle competenze</p>
Data inizio prevista	01/10/2020
Data fine prevista	18/12/2020
Tipo Modulo	Competenza digitale
Indicazione didattica	Altro per moduli di 'Competenza digitale' dedicati a studenti
Descrizione indicazione didattica	Altri contenuti individuati dall'istituzione scolastica per i moduli di tipo 'Competenza digitale' dedicati a studenti
Sedi dove è previsto il modulo	NAIS06100L
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Cittadino digitale

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €



Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza in materia di cittadinanza
Titolo: We debate

Dettagli modulo

Titolo modulo	We debate
Descrizione modulo	<p>Destinatari: alunni del biennio</p> <p>Obiettivi: Acquisire le tecniche per parlare in pubblico e rendere efficace una comunicazione Essere in grado di documentarsi per argomentare in maniera completa e con rigore logico e formale Imparare a difendere le proprie opinioni nel rispetto di quelle degli altri Sviluppare il pensiero critico Gestire eventuali situazioni di conflittualità.</p> <p>Contenuti: Il percorso prevede i seguenti momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • discorso di apertura in cui i portavoce dei gruppi introdurranno le tesi supportate da idonee e chiare argomentazioni a sostegno • interventi dei vari componenti dei gruppi per sostenere le argomentazioni prodotte ed eventualmente confutare le tesi espresse dagli altri gruppi • conclusione in cui ciascuna tesi verrà ripresa e le diverse argomentazioni presentate in maniera più convincente. <p>Saranno coinvolte le seguenti figure: i ricercatori che si occuperanno delle fonti selezionandole secondo criteri di credibilità, gli strateghi che studieranno le modalità degli interventi in riferimento anche ai tempi concessi, i critici che segnaleranno i punti di debolezza dell'oratore avversario, i giudici che decideranno l'esito del dibattito, Il presidente che fungerà da moderatore, gestirà i tempi del dibattito e leggerà pubblicamente le decisioni assunte dai giudici.</p>
Data inizio prevista	09/11/2020
Data fine prevista	30/01/2021
Tipo Modulo	Competenza in materia di cittadinanza
Indicazione didattica	Laboratorio di debate



Descrizione indicazione didattica	Il debate è un confronto di opinioni, regolato da modalità specifiche tra interlocutori che sostengono una tesi a favore e una contro su un tema assegnato. Le regole del gioco prevedono che la posizione a favore o contro possa essere anche non condivisa dai partecipanti, che pure devono essere in grado di portare le argomentazioni adeguate, con regole di tempo e di correttezza, senza pregiudizi e prevaricazioni, nell'ascolto e nel rispetto delle opinioni altrui, dimostrando di possedere flessibilità mentale e apertura alle altrui visioni e posizioni. Gli esercizi di documentazione ed elaborazione critica, che i ragazzi svolgono per preparare un debate, insegnano loro l'importanza dell'imparare a imparare e del lifelong learning, perché nella società della conoscenza occorre costruire, gestire e aggiornare il proprio sapere in un mondo complesso. Per questo anche in ambito professionale la comunicazione e la gestione dei conflitti sono tecniche da imparare. Sostenere un dibattito ben regolato è una competenza chiave. Riferimenti didattici https://www.debateitalia.it/
Sedi dove è previsto il modulo	NAIS06100L
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: We debate

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Competenza imprenditoriale
Titolo: Giocando a fare impresa

Dettagli modulo

Titolo modulo	Giocando a fare impresa
----------------------	-------------------------



Descrizione modulo	<p>Dest: alunni classi IV</p> <p>L'idea progettuale è quella di calare nel gruppo classe il sistema di scambi tra imprese lungo il canale della distribuzione partendo dall'acquisizione delle materie prime da aziende fornitrici, trasformandole in prodotti finiti e distribuendoli sui mercati di sbocco. Si vuole dare ai discenti una visione globale della fitta rete di relazioni e di collegamenti che si creano lungo la filiera economica: dalla produzione al consumo e all'acquisizione di informazioni sui bisogni e i desideri del cliente, sui prodotti e sui mercati in modo da poter impostare una produzione e una commercializzazione in grado di garantire risultati positivi.</p> <p>La classe sarà divisa in gruppi e saranno affidati ruoli e mansioni specifiche (role-playing): un primo gruppo di alunni rappresenterà l'azienda fornitrice delle materie prime che saranno vendute ad una seconda azienda (altro gruppo) che si occuperà della realizzazione del prodotto finito e della sua commercializzazione.</p> <p>Al fine di ampliare il fatturato, la seconda azienda potrà realizzare un nuovo prodotto, o apportare delle innovazioni o semplicemente modificare il packaging. Un terzo gruppo di allievi avrà il compito di analizzare il mercato di sbocco e creare un semplice slogan pubblicitario da veicolare sui social media.</p>
Data inizio prevista	03/02/2020
Data fine prevista	30/05/2020
Tipo Modulo	Competenza imprenditoriale
Indicazione didattica	Laboratorio "Dall'idea all'impresa: risorse e competenze"
Descrizione indicazione didattica	<p>Brainstorming di idee, per individuazione e selezione idee da sviluppare concretamente con definizione di punti di forza e punti di debolezza per ogni idea, come lavoro di gruppo, per favorire l'emersione di ruoli e personalità. Ogni gruppo di lavoro deve essere strutturato con un project-manager chiamato a coordinare le altre figure alle quali saranno assegnate mansioni specifiche. Giochi di ruolo basati sull'organizzazione di un'impresa o un gruppo di lavoro, per far emergere i fattori che intervengono sull'efficienza e l'efficacia di un gruppo di lavoro come ambiente, comunicazione interna, chiarezza dei ruoli, ecc.</p> <p>Esercizi per confrontare diverse modalità di lavoro (es. lavoro individuale, competitivo o cooperativo) o per rafforzare l'idea di gruppo e di interdipendenza (es. camminata di gruppo) o per confrontare le modalità di project-management di diversi gruppi.</p> <p>Simulazione di selezione di personale, anche in collaborazione con agenzie di lavoro locale. Esercizi di interdipendenza positiva, organizzando il lavoro in gruppi con compiti diversi, per promuovere l'apprendimento positivo tra diversi contributi che concorrono alla stessa idea. Redigere un business plan specificando tipologia di azienda, su cosa si basa il business, mission, descrizione attività, concorrenti, mercato di riferimento, strategia commerciale, piano costi e ricavi. Esercizi di accelerazione, come la compilazione di Business Model Canvas, Social Business Model Canvas, product marketing fit, modelli metrici, sviluppo di prodotto.</p> <p>Riferimenti didattici: http://www.raiscuola.rai.it/categorie/economia/92/1/default.aspx</p>
Sedi dove è previsto il modulo	NAIS06100L
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Giocando a fare impresa

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Titolo: Il linguaggio delle emozioni

Dettagli modulo

Titolo modulo	Il linguaggio delle emozioni
Descrizione modulo	<p>Destinatari: alunni interni</p> <p>La scelta del percorso nasce dalla convinzione che il linguaggio teatrale riesca a sviluppare competenze, a colmare distanze culturali, a far socializzare gli studenti, a formare gruppo, ad integrare le diversità e gestire conflittualità ed emozioni. Il teatro risulta lo strumento pedagogico-didattico privilegiato per i ragazzi svantaggiati che in ambienti informali riescono più facilmente ad apprendere.</p> <p>Obiettivi:</p> <p>Recitare testi teatrali arricchendoli con le proprie emozioni</p> <p>Accrescere la propria autostima e l'autocontrollo</p> <p>Rafforzare il senso critico</p> <p>Gestire insicurezze e superare inibizioni</p> <p>Imparare ad imparare</p> <p>Contenuti</p> <p>Elementi di base del linguaggio teatrale.</p> <p>Letture di un testo e drammatizzazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Identificazione -Interpretazione <p>Esperienza corporea:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Tecniche di mimo e di movimento corporeo <p>Esperienza vocale:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Respirazione -Tecniche di rilassamento -Percezione del suono e delle sue variazioni -Vocalizzazione <p>Verifica e Valutazione</p> <p>Le attività di verifica e valutazione riguarderanno ogni fase del percorso.</p> <p>La valutazione in particolare riguarderà da una parte la qualità del servizio erogato e l'efficienza dell'impianto organizzativo, dall'altra i risultati conseguiti dagli alunni coinvolti e la ricaduta dei percorsi nell'ordinaria attività didattica.</p>
Data inizio prevista	01/10/2020
Data fine prevista	30/01/2021
Tipo Modulo	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale
Indicazione didattica	Laboratorio di teatro/danza



Descrizione indicazione didattica	Coinvolgere i partecipanti non solo nella scoperta dell'arte quale unione di teatro, musica e danza attraverso la preparazione e realizzazione di uno spettacolo. Le attività mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale. Professionisti esterni specializzati nelle diverse discipline artistiche, potranno arricchire le basi culturali dei giovani attraverso laboratori di recitazione, uniti a momenti di scrittura creativa, dove gli studenti potranno mettere mano al copione anche ricorrendo a nuovi linguaggi e nuove forme di espressione. Riferimenti didattici http://www.indire.it/progetto/musica-a-scuola/
Sedi dove è previsto il modulo	NAIS06100L
Numero destinatari	20 Allievi secondaria superiore (secondo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Il linguaggio delle emozioni

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €



Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	26502 del 06/08/2019 - FSE - Contrasto al fallimento formativo precoce e di povertà educativa(Piano 1021855)
Importo totale richiesto	€ 32.410,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	6174 del 17/10/2019
Data Delibera collegio docenti	30/09/2019
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	6175 del 17/10/2019
Data Delibera consiglio d'istituto	14/10/2019
Data e ora inoltro	17/10/2019 14:31:44
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo/rendiconto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.2.2A - Competenze di base	Competenza multilinguistica: <u>English and beyond</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza digitale: <u>Cittadino digitale</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di cittadinanza: <u>We debate</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza imprenditoriale: <u>Giocando a fare impresa</u>	€ 6.482,00	
10.2.2A - Competenze di base	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale: <u>Il linguaggio delle emozioni</u>	€ 6.482,00	
	Totale Progetto "MY SCHOOL"	€ 32.410,00	€ 32.410,00
	TOTALE CANDIDATURA	€ 32.410,00	