



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

I.I.S. "G. MINZONI"
GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)
Prot. 0005553 del 06/11/2017
(Uscita)



via Bartolo Longo 17 - Giugliano in Campania, 80014, Napoli

Sede succursale : Via Dante Alighieri, 78 - Giugliano

Tel. centrale 081 5061595

Fax 081 8948984

www.minzoni.it

mail NAIS06100I@istruzione.it

Al sito web della scuola
All'albo online
Al personale docente
Al D.S.G.A.

Oggetto: Reclutamento di personale **"esperto interno"** per lo svolgimento delle attività di formazione relative al progetto "Uno sguardo al futuro" – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Obiettivo/Azione 10.1.1A - Avviso 10862 del 19/09/2016 – FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio.

CODICE CUP: **C91H17000070006**

Il Dirigente Scolastico

- VISTO Il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii;
- VISTA La Legge 7 agosto 1990, n. 241 " Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi " e ss.mm.ii.;
- VISTO Il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275 concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della Legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA La Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente " Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO Il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante " Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione e ss.mm.ii.;
- VISTA La Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente " Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO Il Decreto Legislativo 18 aprile 2016 n. 50 concernente il nuovo Codice degli Appalti;
- VISTO Il Decreto Legislativo 19 aprile 2017 n. 56 recante " disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016 n. 50



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI** **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- VISTO Il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche”;
- VISTI i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo regionale(FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo ;
- VISTO Il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020 – Avviso 10862 del 19/09/2016 – FSE – Inclusione sociale e lotta al disagio;
- VISTA La nota prot. N. AOODGEFID/31700 del 24 luglio 2017, con la quale il MIUR ha autorizzato il progetto “ Uno sguardo al futuro “ presentato da questo Istituto, comunicandone altresì il disposto finanziamento per il complessivo importo di € 44.905,20;
- VISTA La nota prot. 34915 del 2 agosto 2017 e la nota prot. 35926 del 21 settembre 2017 con le quali il MIUR, nel fornire opportuni chiarimenti in ordine alla procedura da seguire, nell’ambito del PON di cui all’oggetto, per il reclutamento del personale cui demandare le relative attività di formazione, ha rimarcato che le Istituzioni Scolastiche devono in ogni caso preliminarmente verificare la presenza e la disponibilità, nel proprio corpo docente, delle risorse professionali occorrenti, a tal uopo predisponendo apposito avviso interno, altresì recante criteri specifici e predeterminati di selezione;
- VISTE Le Linee Guida dell’Autorità di Gestione per l’affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo inferiore alla soglia comunitaria di cui alla Nota MIUR prot. 1588 del 13 gennaio 2016, e le relative integrazioni fornite con Nota MIUR prot. 31732 del 25 luglio 2017;
- VISTA La Delibera del Collegio dei Docenti n. 27 del 26/10/2017;
- VISTA La Delibera del Consiglio di Istituto n. 58 del 26/10/2017

EMANA

il presente bando per il reclutamento tra il personale docente in servizio con contratto a tempo indeterminato presso l’I.I.S “G. Minzoni” di Giugliano in Campania di n. **9 esperti** cui affidare l’ attività di formazione relativa alla realizzazione dei moduli di seguito indicati:

Progetto “Uno sguardo al futuro”			
Titolo del Modulo	Durata	Breve descrizione	Titolo di accesso
Set Point: Il tennis a scuola	30 h	Percorso di formazione sulla pratica del tennis destinato agli alunni del biennio teso a favorire l’inclusione sociale e fare acquisire buone norme comportamentali oltre che educare all’importanza della pratica sportiva.	Maestro della FIT (Federazione Italiana Tennis)



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

L'Arbitraggio nel calcio	30 h	Modulo rivolto agli alunni del biennio particolarmente insofferenti alle regole della vita scolastica: mira al superamento delle difficoltà espressivo-comunicative attraverso la sperimentazione di strategie di cooperazione e socializzazione.	Iscrizione all'AIA (Associazione Italiana Arbitri) e/o alla FIGC
L'orchestra a scuola	30 h	Il modulo intende valorizzare l'alto valore educativo della musica attraverso l'attivazione di aree di apprendimento musicale come quella corale, strumentale e quella relativa alla musica d'insieme. Scopo del percorso è formare nel tempo un'orchestra stabile della scuola anche in Rete con altre realtà private o pubbliche.	Maestro diplomato presso il Conservatorio musicale
Using English in Naples	30 h	Il modulo si propone di integrare e potenziare le conoscenze e competenze di Lingua Inglese degli alunni del biennio dell'istruzione sia tecnica che professionale nonché di fornire i principali strumenti di comunicazione che consentano agli alunni di confrontarsi con gli altri e dialogare nella lingua inglese in contesti della vita quotidiana.	Docente madrelingua o docente con laurea specifica in Lingua e Civiltà Inglese*
Le Francais autour de moi	30 h	Il modulo si propone di integrare e potenziare le conoscenze e competenze di Lingua Francese degli alunni del biennio. Gli obiettivi che si intendono realizzare sono coerenti con quelli individuati dall'asse linguistico per i giovani in obbligo di istruzione	Docenti madrelingua o docente con laurea specifica in Lingua e Civiltà Francese*
Mondo digitale	30 h	Il modulo è rivolto agli alunni del primo biennio e mira ad un potenziamento delle competenze tecnologiche e ad un uso corretto delle risorse digitali nel rispetto delle regole e dell'"altro".	Docente in possesso di certificate competenze informatiche
Radiominzioni	30 h	Il modulo prevede la creazione di un sito web destinato alla pubblicazione di podcast e si articola nelle seguenti fasi: IDEAZIONE: gli studenti realizzano il piano di produzione e i format degli interventi. REGISTRAZIONE: gli studenti procedono alla registrazione dei podcast EDITING: le registrazioni vengono ripassate e migliorate e si aggiunge una sigla iniziale e finale DISTRIBUZIONE: le registrazioni vengono condivise sul sito dedicato. Il lavoro prodotto costituirà la base per implementare l'attività della radio a scuola in modo continuativo e permanente.	Docente in possesso di competenze nelle aree tecnologica, telematica e delle tecniche della Comunicazione



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Lingua e pensiero	30 h	Il modulo si propone di integrare e potenziare l'ordinario curriculum di Italiano del biennio fornendo competenze specifiche funzionali alla decodifica di testi continui e discontinui (in relazione agli aspetti semantico, morfologico, logico e sintattico) e alla redazione di semplici ipertesti multimediali da pubblicare sull'area dedicata della piattaforma digitale in uso nella scuola.	Docente di Italiano con competenze tecnologiche
Matematica e dintorni	30 h	Il modulo si propone di integrare e potenziare l'ordinario curriculum di Matematica del biennio fornendo competenze specifiche funzionali e coerenti ai modelli di indagine INVALSI/OCSE-PISA. La proposta, ad alta priorità nel fabbisogno dell'utenza dell'istituto, rappresenterà laboratorio di ricerca/azione da esportare quale esperienza pilota nel dipartimento disciplinare di Matematica.	Docente di Matematica con competenze tecnologiche

**Le candidature da parte di esperti "non madrelingua" saranno prese in considerazione solo ed esclusivamente in assenza di candidature di esperti (interni o esterni) "madrelingua" in possesso di laurea*

Destinatari degli interventi e calendario delle attività.

I moduli programmati sono rivolti a gruppi di alunni del biennio (sia dell'istruzione professionale che dell'istruzione tecnica) selezionati dal DS tra quelli particolarmente a rischio di dispersione scolastica o abbandono. Gli incontri avverranno in **orario extracurricolare** e secondo un calendario che sarà definito nella fase esecutiva del progetto. Tutti i percorsi programmati dovranno concludersi inderogabilmente **entro il 31.08.2018**.

Compiti dell'esperto

- Predisporre la progettazione esecutiva del percorso didattico di pertinenza
- Svolgere attività di formazione, verifica e valutazione dei percorsi
- Facilitare il processo di apprendimento degli allievi avvalendosi del supporto del tutor nella conduzione delle attività
- Definire un output progettuale che indichi il livello complessivo di competenze acquisite dai partecipanti
- Curare la documentazione puntuale delle attività nel sistema informativo del PON ai fini del monitoraggio fisico del progetto
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Requisiti obbligatori per il conferimento dell'incarico di esperto:

1. Possesso delle competenze professionali richieste dai singoli moduli debitamente e idoneamente documentate
2. Possesso di competenze informatiche che consentano di interagire con il sistema informativo GPU

Modalità e termini di presentazione delle domande di partecipazione

Le domande di candidatura, redatte secondo l'allegato **modello A** disponibile sul portale "Scuola Next" e corredate del curriculum vitae in formato europeo e dell'elenco dei titoli posseduti, dovranno essere inviate online attraverso lo stesso portale e secondo la procedura indicata nell'allegato 1, improrogabilmente entro le h 12,00 del giorno **21 novembre 2017**. Ciascun candidato potrà concorrere per uno o più moduli.

Selezione delle candidature

La selezione delle candidature avverrà attraverso la comparazione dei curricula: un'apposita commissione presieduta dal D.S. compilerà la graduatoria degli aspiranti dopo avere attribuito a ciascuno di essi il punteggio corrispondente alla seguente tabella:

Titolo di studio <i>fino ad un max di 5 punti</i>	Diploma	Punti 2
	Laurea attinente al percorso (punteggio da 66 a 88)	Punti 3
	Laurea attinente al percorso (punteggio da 89 a 110)	Punti 4
	Laurea attinente al percorso (punteggio 110 e lode)	Punti 5
Altri titoli (attinenti al percorso) <i>fino ad un max di 5 punti</i>	Master di I Livello (annuale)	Punti 1
	Master di II Livello (Biennale)	Punti 2
	Dottorato di Ricerca	Punti 3
	Seconda laurea triennale	Punti 4
	Seconda laurea magistrale (in alternativa alla triennale)	Punti 5



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Esperienze in progetti FSE/PON/POR Scuola in qualità di ESPERTO	Punti 1 max 6 punti
Ulteriori esperienze in progetti FSE/PON/POR Scuola (<i>tutor, componente GOP, consulente, facilitatore, valutatore, altre figure</i>)	Punti 0,5 (max 6 punti)
Esperienze professionali (<i>attività di ricerca, formazione, collaborazioni con l'Università, ...</i>) in settori attinenti alla tematica del percorso scelto	Punti 1 (max 6 punti)
Competenze informatiche certificate	Punti 1 (max 2 punti)

Graduatoria

La graduatoria provvisoria degli aspiranti sarà compilata e pubblicata all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. A parità di punteggio la selezione sarà affidata alla valutazione di un colloquio motivazionale a cura del D.S..

Entro n. 5 (cinque) giorni dalla data di pubblicazione della graduatoria provvisoria sarà possibile presentare eventuali reclami che saranno successivamente esaminati per dare luogo alla pubblicazione della graduatoria definitiva.

Attribuzione dell'incarico

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite provvedimento; in caso di rinuncia si procederà allo scorrimento della graduatoria. Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico di esperto in ogni singolo modulo anche in presenza di una sola domanda valida.

Retribuzione oraria

La misura del compenso orario è stabilita in euro 70 onnicomprensivi, come previsto dal piano finanziario allegato al progetto, e sarà commisurata all'attività effettivamente svolta.

Privacy

Ai sensi del D. lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

Il Dirigente Scolastico
dott. Nicola Rega