

PROGETTO Aree a Rischio (art. 9 C.C.N.L.)
ANNO SCOLASTICO 2016/17

Denominazione progetto/attività didattica	AMICASCUOLA
Responsabile/i	Prof.ssa Della Vecchia Giovanna
Destinatari	Alunni del biennio dell'Istruzione Tecnica e Professionale
Analisi della situazione e motivazione dell'intervento	<p>Il territorio su cui insiste l'Istituto "G. Minzoni" fa registrare fortissimi ritardi sul piano culturale, sociale ed occupazionale e, insieme ad altri paesi dell'area Napoli Nord (tradizionale bacino d'utenza dell'Istituto) si caratterizza per l'incidenza di fenomeni di violenza e illegalità ampiamente diffusi.</p> <p>Tali problematiche condizionano fortemente il processo educativo/formativo delle giovani generazioni e rendono impegnativa e faticosa la pratica didattica soprattutto nel biennio, incidendo negativamente sui livelli generali di apprendimento degli allievi.</p> <p>Nel biennio dell'Istruzione sia professionale che tecnica si registrano punti di forte criticità e gravi carenze cognitive soprattutto nelle discipline dell'area comune e in particolare in Italiano, Matematica e nelle Lingue straniere dovute al possesso di inadeguate competenze di base, ad una scarsa concentrazione nell'ascolto, a oggettive difficoltà di lettura e comprensione dei testi, a una debolezza del ragionamento induttivo deduttivo e a difficoltà linguistico-espressive.</p>
Metodologie didattiche	Tenendo conto che l'apprendimento deve essere scoperta, condivisione, solidarietà, cooperazione, sono privilegiate tutte quelle strategie che

	vedono l'alunno al centro del processo educativo e stimolino la partecipazione, la creatività e la motivazione ad apprendere. La classe lascia il posto al "laboratorio di apprendimento" in cui anche la logistica, con una nuova disposizione degli arredi, possa consentire la pratica del lavoro cooperativo di gruppo e il "learning by doing".
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Pieno coinvolgimento della comunità educante nelle strategie politiche per la lotta all'emarginazione scolastica e il raggiungimento del successo formativo • Recupero dello svantaggio cognitivo • Approfondimento e/o potenziamento di conoscenze e competenze in continuità con le programmazioni curricolari • Orientamento e rimotivazione degli alunni coinvolti
Competenze	<ul style="list-style-type: none"> • Potenziare conoscenze e competenze di base nelle discipline dell'area comune (Italiano, Matematica, Inglese, Francese)
Verifiche/Modalità di rilevazione degli esiti	<ul style="list-style-type: none"> • Verifica in itinere delle competenze acquisite ed eventuale rimodulazione dei percorsi programmati • Somministrazione individuale di prove oggettive di verifica degli standard di competenze raggiunti • Verifica della ricaduta dei percorsi sui risultati scolastici.
Prodotto finale dell'attività	Monitoraggio delle attività e analisi dei risultati raggiunti (a cura dei docenti coinvolti).

PIANO DELLE ATTIVITÀ

Fasi	Attività
Fase 1: Accoglienza	<ul style="list-style-type: none"> • Presentazione del percorso • Analisi delle competenze in ingresso • Contratto formativo
Fase 2: Formazione	<p>Il progetto consta dei seguenti 20 percorsi di recupero/potenziamento extracurricolari ciascuno della durata di 10 ore rivolti a tutte le classi prime e a gruppi di classi seconde:</p> <ul style="list-style-type: none"> n. 5 corsi di Italiano (per le classi prime) n. 8 corsi di Matematica (per le classi prime) n. 4 corsi di Lingua inglese (per le classi seconde) n. 3 corsi di lingua Francese (per le classi seconde)
Fase 3: Valutazione	<p>La fase di valutazione si avvale di ogni elemento utile a individuare il livello di raggiungimento delle competenze di ogni singolo alunno e tiene conto dei seguenti indicatori:</p> <ul style="list-style-type: none"> • assiduità nella frequenza • partecipazione a tutte le fasi del progetto • progressi ottenuti rispetto ai livelli di ingresso • ricaduta nelle valutazioni quadrimestrali
Durata del percorso	N. 200 ore totali di docenza ripartite in 20 corsi della durata di 10 ore ciascuno

Il Responsabile/i

Giovanna Della Vecchia

