



I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"

<http://www.iisminzoni.it>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA
Tel. 0815061595-Fax. 0818948984 e-mail: nais061001@istruzione.it



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca

CRITERI DI VALUTAZIONE ALUNNI - ATTIVITÀ DI DIDATTICA A DISTANZA

INDICATORI GENERALI PROFITTO – COMPORTAMENTO

(approvati dal Collegio dei Docenti nella seduta del 4 maggio 2020)

I.I.S. "G. MINZONI"
GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)
Prot. 0002538 del 08/06/2020
(Uscita)

INDICATORI	Livelli				
	Livello non rilevato per mancata partecipazione	Livello base non raggiunto	Livello base	Livello intermedio	Livello avanzato
Corrispondenza fasce di voto	NR	≤5	6	7-8	9-10

Area della partecipazione e della responsabilità

<p>Partecipa alle attività sincrone (lezioni in videoconferenza nella piattaforma Cisco) e asincrone (attività nella piattaforma Fidenia) con responsabilità, rispettando il “Regolamento DAD 2020”.</p>	<p>NR</p>	<p>Partecipa in modo non sempre costante alle lezioni sia in modalità sincrona che asincrona e non sempre rispetta il Regolamento Dad 2020 di Istituto.</p>	<p>Partecipa alle attività sincrone e asincrone con responsabilità, rispettando il regolamento DAD 2020 di Istituto</p>	<p>Partecipa attivamente alle attività sincrone e asincrone con serietà e senso di responsabilità, rispettando pienamente il regolamento DAD 2020 di Istituto</p>	<p>Partecipa attivamente, con spirito critico e apportando contributi personali alle attività sincrone ed asincrone. Si comporta in modo molto responsabile, rispettando pienamente il regolamento DAD 2020 di Istituto.</p>
<p>Mostra puntualità nella consegna dei materiali o dei lavori assegnati in modalità sincrona e/o asincrona.</p>	<p>NR</p>	<p>Non è sempre puntuale e costante nella restituzione dei materiali e dei lavori assegnati sia in modalità sincrona che asincrona</p>	<p>È puntuale nella restituzione dei materiali e dei lavori assegnati in modalità sincrona e asincrona</p>	<p>Provvede con puntualità e precisione a restituire materiali e lavori assegnati in modalità sincrona e asincrona, anche con approfondimenti personali</p>	<p>Provvede con puntualità, precisione, originalità e spirito critico a restituire materiali e lavori assegnati in modalità sincrona e asincrona ed esprime valutazioni personali</p>
<p>Collabora nel gruppo in maniera costruttiva alle attività proposte, si relaziona efficacemente con gli altri, contribuendo in modo originale e personale.</p>	<p>NR</p>	<p>Non sempre interagisce nel gruppo classe e non sempre si</p>	<p>Collabora alle attività proposte, relazionandosi</p>	<p>Collabora attivamente e in modo costruttivo alle attività</p>	<p>Collabora attivamente e con spirito critico e costruttivo alle</p>

		relaziona in modo efficace con gli altri, contribuendo solo parzialmente alle attività proposte.	con gli altri. Non sempre contribuisce in modo originale e personale.	proposte. Si relaziona efficacemente con gli altri, apportando un suo contributo personale al lavoro scolastico.	attività proposte e si relaziona efficacemente con gli altri, apportando un contributo personale e originale.
Gestisce efficacemente il tempo, le informazioni e il proprio apprendimento, mostrandosi resiliente.	NR	Non sempre è capace di gestire efficacemente il tempo, le informazioni e il proprio apprendimento, mostrandosi poco resiliente	Gestisce il tempo, le informazioni e il proprio apprendimento, anche se non sempre si mostra resiliente	Gestisce il tempo, le informazioni e il suo apprendimento, mostrandosi resiliente.	Gestisce efficacemente il tempo, le informazioni e il proprio apprendimento; si adatta ai diversi contesti e situazioni, mostrandosi resiliente.
Area della comunicazione					
Individua, comprende, esprime, crea e interpreta concetti, sentimenti, fatti e opinioni, in forma sia orale che scritta (in modalità sincrona e/o asincrona), utilizzando materiali visivi, sonori e digitali e attingendo a varie discipline e contesti.	NR	Ha difficoltà ad interpretare e comprendere concetti e fatti e ad esprimere un'opinione sia in forma orale che scritta.	Interpreta, comprende ed esprime semplici concetti ed opinioni, sia in forma orale che scritta, utilizzando i materiali forniti nelle consegne	Interpreta, comprende ed esprime concetti ed opinioni, sia in forma orale che scritta, ricercando ed utilizzando materiali di diversa tipologia e creando collegamenti con altre discipline	Interpreta, comprende ed esprime concetti ed opinioni anche complesse, sia in forma orale che scritta, ricercando autonomamente ed utilizzando con atteggiamento critico materiali di diversa tipologia e

					creando collegamenti a più livelli con altre discipline
Possiede le conoscenze appropriate alla comprensione della realtà e alla loro applicazione in essa, in particolare in riferimento alle strutture e ai concetti sociali, economici, giuridici e politici e alla sostenibilità.	NR	Non possiede conoscenze di base sufficienti a comprendere la realtà e a coglierne i diversi aspetti	Possiede semplici conoscenze di base che gli permettono di comprendere la realtà nei suoi principali aspetti; applica in maniera superficiale tali conoscenze alla comprensione dei fenomeni	Possiede ampie conoscenze che applica a più livelli alla comprensione della realtà, cogliendone strutture e fenomeni sociali, economici, giuridici, politici ed ecologici.	Possiede ampie ed articolate conoscenze che applica con atteggiamento critico alla comprensione ed analisi della realtà e dei fenomeni sociali, economici, giuridici, politici ed ecologici.
Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni; individua e rappresenta, con argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, individuando analogie e differenze.	NR	Non motiva le proprie idee con argomentazioni coerenti; non collega tra loro fenomeni e concetti diversi	Motiva le proprie idee con argomentazioni coerenti, creando semplici collegamenti tra fenomeni e concetti diversi	Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni con argomentazioni coerenti, collegando tra loro fenomeni e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari	Argomenta e motiva le proprie idee/opinioni con argomentazioni efficaci e coerenti, collegando tra loro fenomeni, eventi e concetti diversi, anche appartenenti a diversi ambiti disciplinari, e lontani nello spazio e nel tempo, individuando

					analogie e differenze
Area dell'azione reale					
Comprende la consegna, interpreta correttamente la situazione problematica, costruisce e verifica ipotesi ed elabora una risposta coerente alla consegna.	NR	Comprende in modo parziale la consegna, interpreta la situazione problematica in modo approssimativo ed elabora una risposta non coerente alla consegna	Comprende la consegna, interpreta correttamente la situazione problematica ed elabora una risposta coerente alla consegna, ma con qualche imprecisione ed errore	Comprende la consegna, interpreta correttamente la situazione problematica ed elabora una risposta organica, esauriente e coerente alla consegna	Comprende la consegna, interpreta in modo critico la situazione problematica ed elabora una risposta corretta, originale e coerente alla consegna
Ricerca le informazioni secondo attendibilità delle fonti, completezza e coerenza, elabora le informazioni e le seleziona in relazione al compito.	NR	Ricerca, interpreta e seleziona le informazioni in modo incompleto, utilizzando solo alcuni tipi di fonti e testi, e rielabora le stesse in modo approssimativo e poco coerente rispetto al compito	Ricerca, interpreta e seleziona le informazioni in modo corretto, utilizzando fonti e testi di varia tipologia, e rielabora le stesse in modo coerente, ma non sempre completo, rispetto al compito	Ricerca, interpreta e seleziona le informazioni in modo corretto e consapevole, utilizzando fonti e testi di varia tipologia, e rielabora le stesse in modo coerente, completo ed esauriente rispetto al compito	Ricerca, interpreta e seleziona le informazioni in modo consapevole e critico, utilizzando fonti e testi di varia tipologia, e rielabora le stesse in modo coerente, completo e originale rispetto al compito

Usa le tecnologie digitali con dimestichezza e spirito critico e responsabile per apprendere, lavorare e partecipare alle attività; utilizza, valuta, crea e condivide contenuti digitali.	NR	Ha difficoltà ad utilizzare le tecnologie digitali ai fini dell'apprendimento, partecipa in modo superficiale alle attività e non è in grado di reperire e condividere contenuti digitali	Utilizza le tecnologie digitali per apprendere in modo adeguato ed essenziale, partecipa alle attività ed è in grado di reperire e condividere semplici contenuti digitali	Utilizza le tecnologie digitali per apprendere con dimestichezza ed in modo esauriente, partecipa responsabilmente alle attività ed è in grado di utilizzare, valutare e condividere contenuti disciplinari di varia tipologia	Utilizza le tecnologie digitali per apprendere con dimestichezza, responsabilità e spirito critico, partecipa alle attività con contributi personali ed è in grado di utilizzare, valutare, produrre e condividere contenuti disciplinari anche complessi

La Dirigente Scolastica

Dott.ssa Eleonora VASTARELLA

Firma autografa omessa ai sensi dell'art. 3 del D. Lgs. n. 39/1993