



**I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"**

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO [NAIS06100L@istruzione.it](mailto:NAIS06100L@istruzione.it)

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca*

## PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA DIRITTO

Istituto Tecnico Settore Economico Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

CLASSE TERZA A.S. 2022-23

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
UdA N° 1 <b>TITOLO</b> <b>Introduzione al diritto</b>  Periodo Settembre/ottobre	Riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato individuando il peso che esse assumono nelle relazioni umane e il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole.	Individuare le finalità e gli effetti dell'organizzazione gerarchica delle fonti del diritto. Comprendere l'importanza della certezza del diritto e quindi dell'individuazione di un momento a partire dal quale le leggi acquistano vigore per tutti. Cogliere l'importanza dell'attività interpretativa delle norme.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Funzione del diritto*</li> <li>• Caratteristiche delle norme giuridiche*</li> <li>• Nozione di fonte del diritto e funzione dell'ordine gerarchico delle</li> </ul>	Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole giuridiche presenti in ogni contesto sociale organizzato.

			fonti del diritto italiano* <ul style="list-style-type: none"> <li>● Funzione della vacatio- legis e principio dell'irretroattività.</li> <li>● Concetti di abrogazione e di annullamento della legge.</li> <li>● Criteri di interpretazione delle norme.</li> </ul>	
<p>UdA N° 2</p> <p><b>I soggetti e gli oggetti del diritto</b></p> <p>Periodo Ottobre/novembre</p>	Riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone, sia le organizzazioni, quali imprese, associazioni, enti pubblici, cogliendo le interrelazioni tra i diversi soggetti giuridici ai fini dello sviluppo complessivo della società.	Individuare categorie e caratteri dei soggetti e degli oggetti di un rapporto giuridico. Riconoscere la finalità protettiva del legislatore nelle limitazioni giuridiche poste ai soggetti incapaci di agire. Cogliere le ragioni che possono spingere un ente a non richiedere il riconoscimento giuridico. Distinguere l'autonomia patrimoniale perfetta e imperfetta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Rapporto giuridico e situazioni giuridiche attive e passive*</li> <li>● Classificazione dei diritti soggettivi</li> <li>● Differenza tra prescrizione e decadenza</li> <li>● Persone fisiche, persone giuridiche ed enti non riconosciuti.*</li> <li>● Capacità giuridica, capacità d'agire, capacità d'intendere e di volere.*</li> <li>● Beni in senso giuridico e loro classificazione</li> </ul>	Saper cogliere l'importanza delle interrelazioni esistenti tra i diversi soggetti giuridici che compongono il tessuto della nostra società ai fini dello sviluppo della stessa.

			Nozioni di universalità, frutti e pertinenze.	
<p>UdA N° 3</p> <p><b>La proprietà ed i diritti reali</b></p> <p>Periodo Dicembre</p>	<p>Individuare valore, funzioni e limiti del diritto di proprietà nel nostro ordinamento, con particolare riferimento al clima “compromissorio” in cui lavorarono i costituenti, e anche in relazione alle esigenze di tutela dell’ambiente e del territorio.</p>	<p>Cogliere il significato della pienezza del diritto di proprietà, riconoscibile nelle facoltà di godimento e di disposizione del bene e inquadrarne i limiti. Distinguere il possesso dalla detenzione. Individuare le finalità dell’istituto dell’usucapione Individuare la differenza tra le azioni possessorie e le azioni petitorie, per la tutela di specifici interessi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concetto costituzionale e civilistico di proprietà*</li> <li>● Caratteri del diritto di proprietà*</li> <li>● Limiti posti alla proprietà nell’interesse sia privato, sia pubblico.</li> <li>● Disciplina giuridica del possesso*</li> <li>● Modi di acquisto della proprietà*</li> <li>● Azioni legali a tutela della proprietà e del possesso*</li> <li>● Nozioni di comunione, comproprietà e condominio</li> <li>● Diritti reali di godimento.*</li> </ul>	<p>Saper reperire autonomamente le norme del sistema civilistico nazionale e comunitario.</p>

<p>UdA N°4</p> <p><b>Le obbligazioni</b></p> <p>Periodo</p> <p>Gennaio</p>	<p>Individuare l'utilità della disciplina giuridica del rapporto obbligatorio, in particolare della tutela degli interessi del creditore, nel più ampio contesto delle relazioni socio-economiche e quindi del funzionamento e dello sviluppo della società.</p>	<p>Distinguere i diritti reali che sono assoluti dai diritti di obbligazione che sono relativi. Cogliere la rilevanza giuridica delle diverse tipologie di obbligazioni. Riconoscere la volontà di proteggere gli interessi delle parti, insita nella normativa relativa all'adempimento e all'inadempimento. Individua le finalità dell'azione surrogatoria e di quella revocatoria. Distinguere le garanzie reali da quelle personali.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Concetto di obbligazione: caratteri ed elementi costitutivi.*</li> <li>● Fonti delle obbligazioni*</li> <li>● Estinzione dell' obbligazione, in particolare per inadempimento.*</li> <li>● Conseguenz e dell'inadempimento.*</li> <li>● Modificazio ni soggettive del rapporto obbligatorio</li> </ul> <p>Disciplina giuridica della tutela del credito.</p>	<p>Saper applicare la disciplina giuridica del rapporto obbligatorio alle diverse situazioni reali, <b>tenendo conto delle peculiarità del territorio caratterizzato dalla presenza di studi professionali di dottori commercialisti e dalla presenza di imprese del settore manifatturiero.</b></p>
<p>UdA N° 5</p> <p><b>Il contratto.</b></p> <p>Periodo</p> <p>Febbraio/Marzo</p>	<p>Riconoscere l'importanza economica e sociale del contratto, collocando il principio dell'autonomia contrattuale nel quadro della tutela delle libertà civili.</p>	<p>Classificare i contratti in base ai loro effetti. Cogliere le finalità pratiche dei contratti preliminari e dei contratti per adesione. Individuare la differenza tra invalidità ed inefficacia del contratto, nonché tra nullità e annullabilità.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Nozione di contratto e i suoi elementi essenziali ed accidentali*</li> <li>● Tipologie contrattuali</li> <li>● Effetti del contratto nei confronti delle parti e dei terzi.</li> <li>● Concetti di invalidità e inefficacia del contratto</li> </ul>	<p>Saper cogliere l'importanza delle interrelazioni esistenti tra i diversi soggetti giuridici presenti in una società ed essere in grado applicare la disciplina giuridica del contratto alle diverse situazioni reali.</p>

			Disciplina dei principali contratti tipici	
<p>UdA N° 6</p> <p><b>Le altre fonti delle obbligazioni</b></p> <p>Periodo Aprile</p>	<p>Cogliere l'importanza del concetto giuridico di responsabilità, e in particolare di responsabilità da atto illecito, ai fini di un più consapevole e corretto indirizzo del proprio operato.</p>	<p>Riconoscere la necessità della compresenza degli elementi costitutivi dell'illecito civile. Individuare le ragioni dell'esistenza della responsabilità indiretta. Riconoscere l'ampia casistica di responsabilità per colpa. Individuare i confini giuridici della legittima difesa. Distinguere le fonti non volontarie di obbligazioni dagli atti illeciti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozione di responsabilità penale e civile</li> <li>• Elementi degli atti illeciti</li> <li>• Differenza tra comportamenti dolosi e colposi.</li> <li>• Casi di esclusione della responsabilità</li> <li>• Responsabilità indiretta e responsabilità oggettiva.</li> <li>• Risarcimento del danno.</li> </ul> <p>Altre fonti di obbligazioni: promesse unilaterali, gestione d'affari altrui, pagamento dell'indebitto, arricchimento senza causa.</p>	<p>Essere in grado di cogliere il nesso causa- effetto tra fenomeni ed esprimere le corrispondenti relazioni.</p>
<p>UdA N° 7</p> <p><b>Il diritto di famiglia e le successioni</b></p> <p>Periodo Maggio</p>	<p>Riconoscere nella normativa relativa alla famiglia l'intenzione del legislatore di tutelare il ruolo e gli interessi di tutti i suoi membri, preoccupandosi in particolare di quelli che si</p>	<p>Individuare la differenza giuridica tra famiglia legittima e famiglia di fatto. Esaminare gli effetti derivanti dalle diverse tipologie di matrimonio: civile, concordatario, religioso. Cogliere l'importanza del ruolo dei genitori evidenziando la responsabilità che essi assumono</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nozione di famiglia secondo la Costituzione*</li> <li>• Diritti e doveri dei coniugi che sorgono dal matrimonio*</li> </ul>	<p>Sviluppare una "buona coscienza familiare" e saper cogliere gli obblighi e le responsabilità che sorgono nei confronti dei genitori, del coniuge, dei figli.</p>

	trovano in una posizione più debole.	verso i figli minori. Riconoscere le finalità della legge sull'adozione. Distinguere tra successione testamentaria e legittima. Individuare gli interessi protetti dalla legge in caso di morte di una persona.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Regimi patrimoniali previsti per i coniugi</li> <li>● Tipologie di separazione legale e divorzio.</li> <li>● Filiazione.*</li> <li>● Doveri dei genitori verso i figli</li> <li>● Concetti essenziali relativi alla successione a causa di morte.</li> </ul>	
--	--------------------------------------	---	---	--

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

\*Obiettivi minimi