



I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO NAIS06100L@istruzione.it

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA ITALIANO

Istituto Tecnico Settore Economico Indirizzo Turismo

CLASSE QUARTA A.S. 2022/2023

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
UdA N° 1 TITOLO La letteratura dall'età del BAROCCO all'età del ROMANTICISMO	- Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.	- Riconoscere e identificare periodi e linee di sviluppo della cultura letteraria italiana - Identificare gli autori e le opere fondamentali del patrimonio culturale italiano ed internazionale dal Barocco al Romanticismo - Formulare un motivato giudizio critico su un testo letterario, scientifico, tecnico, storico, critico	- Processo storico e tendenze evolutive della lingua italiana. - Principali movimenti culturali, autori e testi significativi della tradizione culturale italiana. - Metodologie	L'alunno deve essere in grado di: - riconoscere le linee essenziali della storia delle idee, della cultura, della letteratura; - riassumere e parafrasare e analizzare un testo applicando le metodologie di analisi del testo narrativo e poetico; - ricavare informazioni su un argomento dato utilizzando

<p>PERIODO Settembre - Maggio</p>		<p>ed artistico</p> <ul style="list-style-type: none"> - Individuare i caratteri specifici di un testo letterario - Contestualizzare testi e opere letterarie. - Consultare dizionari, fonti informative e siti web. - Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili all'attività di ricerca di testi letterari. 	<p>essenziali di analisi del testo letterario (Esame di Stato tipologia A).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fonti dell'informazione e della documentazione. 	<p>dizionari, fonti di documentazione letteraria e siti web, al fine di contestualizzare autori e opere e di sviluppare un giudizio critico anche in relazione alle esperienze personali.</p>
<p>UdA N° 2 TITOLO</p> <p>Laboratorio delle competenze tecnico-professionali</p> <p>PERIODO Gennaio - maggio</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana e gli strumenti di comunicazione e di <i>team working</i> adatti ai contesti organizzativi e professionali di riferimento. - Redigere relazioni, documentando le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali. 	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare registri comunicativi adeguati ai diversi ambiti specialistici; - produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità. 	<ul style="list-style-type: none"> - Caratteristiche e struttura di testi scritti e repertori di testi specialistici. - La relazione professionale. 	<p>L'alunno deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> -comprendere e analizzare semplici testi di argomento economico-finanziario -produrre relazioni e rapporti di ambito professionale.
<p>UdA N° 3 TITOLO</p> <p>ESAME DI STATO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti. - Utilizzare gli strumenti culturali e metodologici 	<ul style="list-style-type: none"> - Produrre testi scritti di diversa tipologia e complessità. - Consultare dizionari e altre fonti informative per l'approfondimento e la produzione linguistica. - Raccogliere, selezionare ed utilizzare informazioni utili 	<ul style="list-style-type: none"> - Modalità e tecniche relative alla competenza testuale: analisi e produzione di un testo argomentativo (Esame di Stato tipologia B), 	<p>L'alunno deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - costruire un dossier su un argomento proposto; - utilizzare la documentazione in maniera corretta; - elaborare una tesi e argomentarla; - valutare la coerenza e la validità

<p>PERIODO</p> <p>Gennaio - maggio</p>	<p>per porsi con atteggiamento razionale, critico e responsabile di fronte alla realtà, ai suoi fenomeni, ai suoi problemi, anche ai fini dell'apprendimento permanente.</p>	<p>all'attività di ricerca di testi letterari, artistici, scientifici e tecnologici.</p>	<p>riflessione critica di carattere espositivo-argomentativo su tematiche di attualità (tipologia C).</p> <p>- Metodologie essenziali di analisi del testo letterario (Esame di Stato tipologia A).</p>	<p>di un'argomentazione rispetto alla tesi;</p> <p>- argomentare a favore o contro il punto di vista contenuto nel testo;</p> <p>- confrontare punti di vista differenti espressi nel testo (o in testi diversi) ed esprimere il proprio accordo o disaccordo;</p> <p>- scrivere un tema di ordine argomentativo rispettandone strutturazione e funzioni e attingendo alle esperienze personali e alle conoscenze acquisite;</p> <p>- riassumere, parafrasare e analizzare un testo letterario applicando le metodologie di analisi del testo narrativo e poetico.</p>
<p>UdA N°</p> <p>TITOLO</p> <p>PERIODO</p>				
<p>UdA N°</p> <p>Educazione civica</p> <p>PERIODO</p>				

UdA N° Pluridisciplinare PERIODO				
--	--	--	--	--

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

Giugliano in Campania, //

Il Docente