



**I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"**

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO [NAIS06100L@istruzione.it](mailto:NAIS06100L@istruzione.it)

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca*

## PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA STORIA

Istituto Tecnico Settore Economico Indirizzo Turismo

**CLASSE PRIMA A.S. 2022/2023**

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
UdA N° 1  TITOLO  Laboratorio di storia	- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.  - Sintetizzare e schematizzare un testo espositivo di natura storica.  - Utilizzare carte storiche per	- Metodi del lavoro storico  - il lessico di base della storiografia  - l'archeologia  - le coordinate	L'alunno deve essere in grado di:  - collocare gli eventi storici nello spazio e nel tempo, utilizzando adeguatamente cronologie e carte storiche  - interpretare il lessico di base della ricerca storiografica

<p>PERIODO</p> <p>Settembre-maggio</p>		<p>ricavare informazioni.</p> <p>- Utilizzare semplici strumenti della ricerca storica a partire dalle fonti e dai documenti</p>	<p>spazio-temporali</p> <p>- i diversi modi di contare il tempo</p> <p>- l'uso delle fonti</p>	<p>- individuare nel testo storico le informazioni principali e le loro relazioni logiche e cronologiche</p>
<p>UdA N° 2</p> <p>TITOLO</p> <p>La storia antica dalle origini dell'uomo alla fine del II sec. a.C.</p> <p>PERIODO</p> <p>Ottobre-maggio</p>	<p>- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.</p>	<p>- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento.</p> <p>- Analizzare situazioni ambientali e geografiche da un punto di vista storico.</p> <p>- Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.</p>	<p>Dai primi ominidi all'età dei metalli; prime manifestazioni artistiche; popoli e regni della Mesopotamia; la nascita delle civiltà urbane e delle prime forme di organizzazione del potere politico; i primi codici di leggi; l'invenzione della scrittura; l'Egitto; i Fenici e l'invenzione della scrittura alfabetica; gli Ebrei e la nascita del monoteismo; i Persiani; la civiltà cretese; i Micenei; il medioevo ellenico; la Grecia arcaica; prima e seconda colonizzazione (la Magna Grecia); la civiltà della <i>polis</i></p>	<p>L'alunno deve essere in grado di:</p> <p>- riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo</p> <p>- Riconoscere l'interdipendenza tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali</p>

			<p>(Sparta e Atene); la nascita della filosofia; le guerre persiane e l'età classica; l'Atene di Pericle; l'arte greca come arte "classica" (scultura e architettura); la crisi della <i>polis</i>; l'affermazione della Macedonia; il regno di Alessandro e l'ellenismo; l'Italia arcaica; gli Etruschi; la fondazione di Roma e l'età monarchica; la repubblica di Roma e le istituzioni repubblicane; l'espansione in Italia e nel Mediterraneo; le trasformazioni sociali, politiche e culturali tra II e I sec. a.C.; le guerre civili.</p>	
UdA N°				
TITOLO				
PERIODO				

UdA N° TITOLO				
PERIODO				
UdA N° Educazione civica				
PERIODO				
UdA N° Pluridisciplinare				
PERIODO				

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

Giugliano in Campania, //

Il Docente