

	 <p><b>I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"</b>  <a href="https://www.iisminzoni.edu.it/">https://www.iisminzoni.edu.it/</a></p> <p>VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)  VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)  Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984  PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO <a href="mailto:NAIS06100L@istruzione.it">NAIS06100L@istruzione.it</a>  C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B</p>	 <p><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
---	--	---

## PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA STORIA

Istituto Tecnico Settore Economico Indirizzo Turismo

CLASSE SECONDA A.S. 2022/2023

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
UdA N° 1 TITOLO Da Augusto all'Alto Medioevo  PERIODO Gennaio-maggio	- Comprendere il cambiamento e le diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra	- Collocare gli eventi storici nella giusta successione cronologica e nelle aree geografiche di riferimento. - Riconoscere le origini storiche delle principali istituzioni politiche, economiche e religiose nel mondo attuale e le loro interconnessioni.	- L'affermazione di Ottaviano; la nascita dell'impero di Augusto; propaganda politica e politica culturale in età imperiale; la prima età imperiale; il II secolo, apogeo	L'alunno deve essere in grado di: - riconoscere l'interdipendenza fra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali - riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali dell'ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture

	aree geografiche e culturali.		dell'impero; la grande crisi del III secolo; Diocleziano e la tetrarchia; Costantino e l'affermazione del Cristianesimo; l'impero romano-cristiano; la fine dell'impero romano d'Occidente; i regni romano-germanici; l'impero d'Oriente di Giustiniano; i Longobardi in Italia; il monachesimo in Oriente e Occidente; l'Islam (origini della civiltà islamica, l'espansione araba, frammentazione politica dell'Islam, la cultura islamica e rapporti con l'Occidente); dal regno dei Franchi all'impero di Carlo Magno; il sistema curtense; la rinascita carolingia; la società feudale	demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo
--	-------------------------------	--	---	--

UdA N° TITOLO				
PERIODO				
UdA N° TITOLO				
PERIODO				
UdA N° TITOLO				
PERIODO				
UdA N° Educazione civica				
PERIODO				
UdA N° Pluridisciplinare				
PERIODO				

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

Giugliano in Campania, //

Il Docente