

**PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**ISTITUTO PROFESSIONALE Indirizzo Servizi per l’Enogastronomia e l’Ospitalità Alberghiera Articolazione\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_ Insegnamento\_\_SCIENZE INTEGRATE**

**CLASSE \_1^\_ A.S.\_2022-23**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **UNITÀ DI APPRENDIMENTO** | **COMPETENZE** | **ASSI CULTURALI** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| UdA N° 1  Noi, il cibo e il pianeta | Competenza generale n° 3  Riconoscere gli aspetti geografici, ecologici, territoriali, dell’ambiente naturale ed antropico, le connessioni con le strutture demografiche, economiche, sociali, culturali e le trasformazioni intervenute nel corso del tempo  C. intermedie  Acquisire informazioni sulle caratteristiche geomorfologiche e antropiche del territorio e delle sue trasformazioni nel tempo, applicando strumenti e metodi adeguati. | ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO | Acquisire una visione unitaria dei fenomeni geologici, fisici ed antropici che intervengono nella modellazione dell’ambiente naturale  Comprendere gli elementi basilari del rapporto tra cambiamenti climatici ed azione antropica  Saper cogliere l’importanza di un uso razionale delle risorse naturali e del concetto di sviluppo responsabile | Le principali forme di energia e le leggi fondamentali alla base delle trasformazioni energetiche  Significato di ecosistema e conoscenza dei suoi componenti  Cicli biogeochimici fondamentali (ciclo dell’acqua, del carbonio)  I fattori fondamentali che determinano il clima |
| UdA N° 2  La vita in albergo… Una vita in albergo | Competenza generale n° 8 :  Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento  C. intermedia:  Utilizzare i principali dispositivi individuali e servizi di rete nell’ambito della vita quotidiana e in contesti di studio circoscritti rispettando le norme in materia di sicurezza e privacy.  Competenza generale n° 11 :  Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici con particolare attenzione alla sicurezza e alla tutela della salute nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio  C. intermedia:  Utilizzare gli strumenti tecnologici affidati avendo cura della sicurezza, della tutela della salute nei luoghi di lavoro e della dignità della persona, nel rispetto della normativa di riferimento e sotto supervisione. | ASSE  SCIENTIFICO TECNOLOGICO | Raccogliere, organizzare, rappresentare e trasmettere efficacemente informazioni  Utilizzare la rete Internet per ricercare fonti e dati  Saper garantire una conservazione corretta e sicura delle informazioni  Comprendere il ruolo della ricerca scientifica e della tecnologia nella prevenzione dei rischi per la salute, per la conservazione dell’ambiente e per l’acquisizione di stili di vita responsabili  Contribuire al controllo e alla riduzione dei rischi negli ambienti di lavoro  l | Informazioni, dati e codifica  Sistemi di documentazione, archiviazione e trasmissione delle informazioni  Strumenti per la rappresentazione multimediale delle informazioni  I principali inquinanti presenti nell’ambiente e la loro origine  L’impatto delle attività umane sull’ambiente, il problema della CO2  Caratteristiche delle energie rinnovabili |
| UdA  Educazione civica | osservare, descrivere ed  analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità; |  |  | La protezione dell’ambiente  (uso sostenibile delle risorse  naturali e gestione dei  rifiuti) |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **MODULI FORMATIVI** | **COMPETENZE** | **ASSI CULTURALI /INSEGNAMENTI** | **ABILITÀ** | **CONOSCENZE** |
| MODULO 1  di supporto all’UdA n.1  LA TERRA NELLO SPAZIO  MODULO 2  (le competenze 2,4 accompagnano le restanti competenze durante l’intero anno scolastico)  Galileo Galilei e il metodo scientifico | Competenza generale 1  Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali.  Competenza generale n.2  Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionalI  Competenza generale n.4  Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro | ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO  ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO | Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell’importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come base imprescindibile delle conoscenze di base nell’area scientifica di settore.  Riconoscere e definire i principali aspetti dell’Universo e del Sistema Solare.  Sintetizzare la descrizione di un fenomeno naturale mediante un linguaggio appropriato  Distinguere un fenomeno naturale da un fenomeno virtuale.  Individuare linguaggi e contenuti nella storia della scienza e della cultura che hanno differenziato gli apprendimenti nei diversi contesti storici e sociali | Le stelle, Le galassie e l'origine dell' Universo.  IL Sole e Il Sistema Solare.  Gli elementi lessicali necessari alla definizione di un fenomeno.  I modelli culturali che hanno influenzato e determinato lo sviluppo e i cambiamenti della scienza e della tecnologia nei diversi contesti territoriali  Il pensiero scientifico dai greci all’uomo moderno  Il metodo scientifico  Le grandezze fisiche a supporto della scienza moderna |
| MODULO 3  di supporto UdA n. 2  DINAMICA ENDOGENA ED ESOGENA DELLA TERRA | Competenza generale n. 1  Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali | ASSE SCIENTIFICO TECNOLOGICO | Saper cogliere il ruolo della scienza e della tecnologia nella società attuale e dell’importanza del loro impatto sulla vita sociale e dei singoli, avendo come base imprescindibile delle conoscenze di base nell’area scientifica di settore | Aspetti basilari della dinamica endogena ed esogena della Terra  L’interno della Terra  L’attività vulcanica.  Vulcanesimo secondario.  Il terremoto e le onde sismiche |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **STRUMENTI** | **SPAZI** | **VERIFICHE** | **METODOLOGIE** | **INDICATORI VALUTAZIONE** |
| Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili | Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica | Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica | Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD | Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche. |

Giugliano in Campania, 16 11 2022 Il Docente

￼