



**I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"**

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO [NAIS06100L@istruzione.it](mailto:NAIS06100L@istruzione.it)

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca*

## **PROGRAMMAZIONE INDIVIDUALE**

**ISTITUTO PROFESSIONALE Indirizzo Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera Articolazione Sala e Vendita**

**Docente Palma Rosa Insegnamento INGLESE**

**CLASSE 5 A.S.2022/2023**

<b>UNITÀ DI APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>ASSI CULTURALI</b>	<b>ABILITÀ</b>	<b>CONOSCENZE</b>
-----------------------------------	-------------------	---------------------------	----------------	-------------------

<p>UdA N° 1 TITOLO</p> <p><b>Noi, il cibo e li pianeta Cibi e sapori della Campania</b></p> <p><i>Fames optimum cibi condimentum est (La fame è il miglior condimento del cibo).</i></p>	<p><b><u>COMPETENZA IN USCITA N. 4</u></b></p> <p>Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro.</p>	<p>Asse dei linguaggi</p>	<p>Aspetti interculturali</p> <p>Aspetti delle culture della lingua oggetto di studio.</p> <p>Tipi e generi testuali, inclusi quelli specifici della microlingua dell'ambito professionale di appartenenza</p>	<p>Flambè and flamed dishes; Filleting and carving; <b>WINE:</b> The different phases of service Serving wine; Wine Appellation; Food and Wine pairing; Campania's Greco di Tufo;</p>
<p>UdA N° 2 TITOLO</p> <p><b>La vita in albergo... una vita per l'albergo</b></p> <p><i>Green travel: viaggio nel futuro restando con i piedi per terra</i></p>	<p><b><u>COMPETENZA IN USCITA</u></b></p> <p>N. 5 - Utilizzare i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro.</p> <p>N 7 – Individuare e utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale, anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete</p>	<p>Asse dei linguaggi</p>	<p>Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio e di lavoro e scegliere le forme di comunicazione visiva e multimediale maggiormente adatte all'area professionale di riferimento per produrre testi complessi, sia in italiano sia in lingua straniera.</p>	<p><b>Diet and Nutrition</b></p> <p>Diet and Nutrition: Healthy eating; The Mediterranean Diet; Other types of diet.</p>

MODULI FORMATIVI	COMPETENZE	ASSI CULTURALI /INSEGNAMENTI	ABILITÀ	CONOSCENZE
<b>MODULO</b> DI SUPPORTO ALLE UDA (supporto uda n.1)  <b>What Service</b>	<b><u>COMPETENZA IN USCITA N.4</u></b>  Stabilire collegamenti tra tradizioni culturali locali, nazionali e internazionali, sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro	Asse dei linguaggi	Riconoscere le diverse tipologie di servizio.  Riconoscere il linguaggio settoriale in riferimento alle tecniche dei singoli servizi	Types of Service;  The Different phases of services
<b>MODULO</b> DI SUPPORTO ALLE UDA (supporto uda n.2) <b>Safety Produceres</b>	<b><u>COMPETENZA IN USCITA N.6</u></b> Competenza area generale  Riconoscere il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali	Asse dei linguaggi	Riconoscere e valutare, anche in una cornice storico culturale, il valore e le potenzialità dei beni artistici e ambientali, inserendoli in una prospettiva di sviluppo professionale  Riconoscere le misure di prevenzione e sicurezza sul posto di lavoro.  riconoscere i principi e metodi di conservazione, contaminazione e sicurezza degli alimenti	Safety Procedures: Food safety and food quality; HACCP; HACCP principles; Food contamination; Risks and preventive measures; Food preservation; Workplace safety; Sustainable food; Organic food and Genetically modified organism; The Mediterranean diet as UNESCO's intangible cultural heritages

<p>MODULO Laboratorio INVALSI</p>	<p><b><u>COMPETENZA IN USCITA N.2</u></b> Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali.</p>	<p>Italiano-Inglese</p>	<p>Leggere e comprendere un testo in lingua inglese.</p> <p>Ascoltare e comprendere un testo in lingua inglese</p>	<p>Strumenti e codici della comunicazione della lingua inglese Le varietà della lingua (funzioni, registri, linguaggi settoriali)- Ortografia- Morfologia- Lessico e semantica- Sintassi del verbo, della frase semplice e della frase complessa- Testualità- Legami di coerenza e di coesione- Tipologie testuali</p>
<p>UdA Educazione civica NOI CITTADINI PER UN MONDO SOSTENIBILE”  <i>Think sustainability</i></p>	<p>Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell’ambiente in cui si vive, e promuovere stili di vita sani ed equilibrati. Rispettare e valorizzare l’ambiente, il patrimonio culturale, i beni pubblici comuni e le tipicità dei luoghi.</p>		<p>Leggere e decodificare il contenuto di un testo specifico Sviluppare e rafforzare le’abilità di speaking per parlare di un topic specifico. Salvaguardare uno stile di vita sano declinato in una lingua straniera.</p>	<p>Safe food for all: the millenium challenge (2001 FAO world food summit) Restaurant’s commitment to soustainability The food value chain: the global food supply chain and the short food supply chain</p>

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

Giugliano in Campania, 30/11/2022  
Palma

Il Docente Rosa