

	 <p><b>I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"</b>  <a href="https://www.iisminzoni.edu.it/">https://www.iisminzoni.edu.it/</a></p> <p>VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)  VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)  Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984  PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO <a href="mailto:NAIS06100L@istruzione.it">NAIS06100L@istruzione.it</a>  C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B</p>	 <p><i>Ministero dell'Istruzione dell'Università e Ricerca</i></p>
---	--	---

## PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA Lingua Straniera Inglese

Istituto Tecnico Settore Economico Amministrazione, Finanza e Marketing Articolazione Sistemi informativi aziendali

CLASSI Terze A.S.2022/2023

Coordinatrice Piera Allevato

UNITA' DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
<b>UdA N° 1</b>  <b>RECUPERO consolidamento e potenziamento delle competenze di base</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo delle lingue straniere, adeguandolo ai diversi contesti comunicativi</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere il senso e lo scopo essenziale di testi orali e scritti di interesse personale e quotidiano, individuando le informazioni principali</li> <li>- Applicare in modo adeguato funzioni e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sistema fonetico e grammaticale di base, accentuazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.</li> <li>- Strumenti conoscitivi per la comprensione globale e</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comprendere:</b> espressioni elementari di tipo quotidiano e cogliere gli elementi significativi del discorso;</li> </ul>

<p><b>PERIODO</b></p> <p><b>Settembre-</b></p> <p><b>I decade di ottobre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rielaborare oralmente un breve e semplice testo scritto</li> <li>- Ricercare informazioni utili per le diverse attività anche su supporti diversi dal libro di testo (dizionario, internet, piattaforme interattive, social...).</li> <li>- Riflettere sulla lingua oggetto di studio operando confronti con la lingua madre.</li> </ul>	<p>strutture grammaticali di base</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interagire in maniera efficace su temi di interesse personale, quotidiano</li> <li>- Comporre semplici testi descrittivi (brevi lettere, descrizioni e riassunti).</li> <li>- Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua</li> </ul>	<p>selettiva di messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico di base inerente argomenti di vita quotidiana e sociale.</li> <li>- Fraseologia di base per chiedere e dare semplici informazioni.</li> </ul>	<p>testi di carattere concreto, inferendo il significato di alcuni termini.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Comunicare:</b> in diversi contesti della vita quotidiana tramite un uso adeguato delle principali funzioni linguistiche, anche se in modo non sempre corretto dal punto di vista formale.</li> </ul> <p><b>Produrre ed organizzare</b> in modo logico semplici testi scritti di carattere quotidiano.</p>
<p><b>UdA N° 2</b></p> <p><b>TITOLO:</b></p> <p><b>Think business</b></p> <p><b>PERIODO</b></p> <p><b>Ottobre-Dicembre</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- leggere i testi proposti, ricavandone le informazioni principali del testo</li> <li>- utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio</li> <li>- fare una semplice presentazione su un argomento dopo aver reperito e analizzato dati</li> <li>- Comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.</li> <li>- Riflettere sulla lingua oggetto di studio operando confronti con la lingua madre.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento.</li> <li>- Utilizzare: i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro;</li> <li>-</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lessico e aspetti comunicativi dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori.</li> <li>- Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo.</li> <li>- Caratteristiche delle tipologie testuali di carattere tecnico-professionale</li> <li>-</li> <li>- Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata</li> <li>- Argomenti specifici dell'indirizzo di studio:-</li> <li>- il franchising</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- scrivere un report basato sull'analisi di materiale scritto</li> <li>- reperire e confrontare informazioni</li> <li>- individuare il lessico settoriale di base</li> </ul>

			-le multinazionali -E-commerce - -	
<b>UdA N° 3</b>  <b>TITOLO:</b>  <b>Get thinking and operating</b>   <b>PERIODO</b>  <b>Gennaio-Giugno</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti professionali</li> <li>- comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.</li> <li>- rielaborare oralmente un testo letto o ascoltato</li> <li>- leggere i testi proposti, ricavandone informazioni dettagliate del testo</li> <li>- Comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale.</li> <li>- Ricercare informazioni utili per le diverse attività anche su supporti diversi dal libro di testo (dizionario, internet, ecc.).</li> <li>- Riflettere sulla lingua oggetto di studio operando confronti con la lingua madre.</li> </ul>	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento - Utilizzare: i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro - Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. - Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale.	-Fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti comuni di interesse generale - - Lessico e Aspetti comunicativi dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. - Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo. - Caratteristiche delle tipologie testuali di carattere tecnico-professionale - Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata Argomenti specifici dell'indirizzo di studio: le tipologie di società -l'espansione delle società -l'organizzazione di una società - Internet - Netiquette	- Reperire e confrontare informazioni - Selezionare il materiale ed organizzarlo in funzione allo scopo comunicativo - Scrivere un report basato sull'analisi di materiale scritto

<b>UdA N°</b> <b>Educazione civica</b>  <b>PERIODO</b>	I docenti di lingua straniera concorderanno le progettazioni didattiche inerenti l'Educazione civica con i singoli CdC, in coerenza con il percorso scelto da tutti i componenti e calibrandole sulle necessità e le potenzialità degli alunni a cui esse sono riferite
---	---

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.