



L'Unione europea



I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"

<http://www.iisminzoni.it>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it- PEO NAIS06100L@istruzione.it

C.F. 80101560631-COD.UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

**PROGETTAZIONE DIDATTICA SCIENZE MOTORIE
ISTITUTO TECNICO
CLASSE QUINTA A.S. 2022/2023**

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE, ABILITÀ, CONOSCENZE CHE SI INTENDONO FAR ACQUISIRE NELLE UdA			TRAGUARDI DI PRESTAZIONE
	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
UdA N° 1 TITOLO IL BENESSERE PSICO FISICO PERIODO SETTEMBRE - MAGGIO	FORMULARE, ACCETTARE E UNIFORMARSI ALLE REGOLE SPORTIVE. APPLICARE LE REGOLE DI LAVORO E LE NORME DI SICUREZZA. USARE UN LINGUAGGIO APPROPRIATO PER INDIVIDUARE I DIVERSI DISTRETTI CORPOREI.	APPLICARE IN FORMA AUTONOMA REGOLE SPORTIVE. SPERIMENTARE DIVERSE SITUAZIONI MOTORIE E PROCEDURE MESSE IN ATTO. COMPRENDERE E UTILIZZARE ENUNCIATI DI TERMINOLOGIA GINNASTICA.	CONOSCENZA DEI REGOLAMENTI DEI PRINCIPALI GIOCHI SPORTIVI DI SQUADRA E INDIVIDUALI. CONOSCENZA DI PROCEDURE DIVERSE PER LA SOLUZIONE DEI PROBLEMI. CONOSCENZA DELLA TERMINOLOGIA GINNASTICA.	ADEGUARE IL PROPRIO STILE DI VITA IN RELAZIONE AL BENESSERE PSICOFISICO, PERSONALE E SOCIALE.

<p>UdA N° 2</p> <p>TITOLO IL POTENZIAMENTO FISIOLOGICO</p> <p>PERIODO SETTEMBRE-MAGGIO</p>	<p>CONTROLLARE E DOSARE L'IMPEGNO ORGANICO E MUSCOLARE SECONDO LE PROPRIE POTENZIALITA'</p>	<p>VALUTARE LE PROCEDURE MESSE IN ATTO</p>	<p>STRUTTURA E CARATTERISTICHE PROPRIE DEL MOVIMENTO GINNICO-SPORTIVO</p>	<p>METTERE IN RELAZIONE STRUTTURE MOTORIE DIVERSE</p>
<p>UdA N° 3</p> <p>TITOLO LA MOTRICITÀ</p> <p>PERIODO SETTEMBRE -MAGGIO</p>	<p>RICOSTRUIRE LE FASI DI UN LAVORO, INDIVIDUARE E RIMUOVERE GLI OSTACOLI</p>	<p>ANALISI DEL LAVORO E VALUTAZIONE AUTONOMA DEI DATI EMERSI</p>	<p>CONOSCENZA DELLE PROCEDURE PER LA SOLUZIONE DEI PROBLEMI MOTORI</p>	<p>PROGETTARE PERCORSI ED ATTIVITA'</p>
<p>UdA N° 4</p> <p>TITOLO REGOLAMENTI SPORTIVI</p> <p>PERIODO SETTEMBRE - MAGGIO</p>	<p>ACCETTARE, CONDIVIDERE E UNIFORMARSI ALLE REGOLE SPORTIVE</p>	<p>APPLICARE IN FORMA AUTONOMA I REGOLAMENTI SPORTIVI</p>	<p>CONOSCENZA DELLE FASI DI GIOCO DELLE ATTIVITA' SPORTIVE DI SQUADRA ED INDIVIDUALI</p>	<p>TRASFERIRE LE REGOLE E I MODELLI COMPORTAMENTALI DELLE ATTIVITA' SPORTIVE IN AMBITO SOCIALE</p>
<p>UdA N° 5</p> <p>TITOLO IL CORPO UMANO</p> <p>PERIODO SETTEMBRE - MAGGIO</p>	<p>ADOPERARE UN LINGUAGGIO APPROPRIATO PER INDIVIDUARE I DIVERSI DISTRETTI CORPOREI</p>	<p>COMPRENDERE ENUNCIATI DI TERMINOLOGIA GINNASTICA</p>	<p>CONOSCENZA DELLA TERMINOLOGIA GINNASTICA</p>	<p>COMUNICARE IN MODO CORRETTO USANDO LA TERMINOLOGIA APPROPRIATA</p>

<p>UdA N° 6</p> <p>TITOLO IL LINGUAGGIO DEL CORPO</p> <p>PERIODO SETTEMBRE - MAGGIO</p>	<p>RICONOSCERE I PRINCIPALI INDICATORI DEL LINGUAGGIO CORPOREO</p>	<p>ESPRIMERE VOLONTARIAMENTE STATI D'ANIMO DIVERSI ATTRAVERSO IL LINGUAGGIO DEL CORPO</p>	<p>CONOSCENZA DEI PRINCIPALI ELEMENTI DELLA COMUNICAZIONE CORPOREA</p>	<p>SCEGLIERE CONSAPEVOLMENTE ATTEGGIAMENTI CORPOREI IDONEI AL CONTESTO SOCIALE</p>
--	--	---	--	--

UdA N° EDUCAZIONE CIVICA PERIODO				
UdA N° PLURIDISCIPLINARE (da progettare nell'ambito dei C.d.C.) PERIODO				

N.B. Si precisa che le UdA non sono espresse in ordine temporale di attuazione in quanto le attività motorie consentono di perseguire contemporaneamente più competenze, abilità e conoscenze e pertanto UdA differenti potranno essere proposte in concomitanza fra loro

CONTENUTI DISCIPLINARI PROGRAMMATI DAL SINGOLO DOCENTE				
Gli argomenti trattati e le attività svolte nelle singole classi e nelle singole discipline durante l'anno saranno elencati nei programmi di fine anno				
STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
ATTREZZI CONVENZIONALI E NON PIATTAFORMA FIDENIA ALTRI CANALI DI COMUNICAZIONE TELEMATICA.	PALESTRA AULE	MONITORAGGIO DEI SEGUENTI INDICATORI: <ul style="list-style-type: none"> ● PARTECIPAZIONE ● PROGRESSIONE NELL'APPRENDIMENTO ● RAPPORTO CON LE REGOLE ● RAPPORTO CON IL COMPITO DA ESEGUIRE ● METODO DI LAVORO 	<ul style="list-style-type: none"> ● METODO INDUTTIVO E DEDUTTIVO ● PROBLEM SOLVING ● LIBERA ESPLORAZIONE ● LAVORO DI GRUPPO ● ALLENAMENTO SPORTIVO ● CONDIVISIONE DI MATERIALI IN CLASSI VIRTUALI ● BYOD 	PER LE VALUTAZIONI INTERMEDIE E PER QUELLE FINALI DEGLI ALLIEVI, COMPRESI I DIVERSAMENTE ABILI, SI TERRÀ CONTO DEI CRITERI PREVISTI DAL PTOF E DELLE GRIGLIE ANNESSE

Giugliano in Campania (NA), 15/11/2022/2023

Il Docente _____