



I.I.S. "GIOVANNI MINZONI"

<https://www.iisminzoni.edu.it/>

VIA B. LONGO, 17 – 80014 GIUGLIANO IN CAMPANIA (NA)

VIA G. FALCONE, 48bis – 80019 QUALIANO (NA)

Tel. 0815061595 - Fax. 0818948984

PEC NAIS06100L@pec.istruzione.it - PEO NAIS06100L@istruzione.it

C.F. 80101560631 - COD. UNIVOCO UFUC9B



*Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca*

PROGETTAZIONE DIDATTICA DELLA DISCIPLINA

Lingua Straniera FRANCESE

Istituto Tecnico- Settore Economico -Indirizzo Amministrazione, Finanza e Marketing

CLASSE III A.S.2022/2023

UNITÀ DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	ABILITA'	CONOSCENZE	TRAGUARDO DI PRESTAZIONE
UdA N° 1 RECUPERO consolidamento e potenziamento delle competenze di base PERIODO	<ul style="list-style-type: none">Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo delle lingue straniere, adeguandolo ai diversi contesti comunicativi	<ul style="list-style-type: none">Comprendere il senso e lo scopo essenziale di testi orali e scritti di interesse personale e quotidiano, individuando le informazioni principaliApplicare in modo adeguato funzioni e	<ul style="list-style-type: none">Sistema fonetico e grammaticale di base, accentuazione, intonazione della frase, ortografia e punteggiatura.Strumenti conoscitivi per la comprensione globale e	<ul style="list-style-type: none">Comprendere: espressioni elementari di tipo quotidiano e cogliere gli elementi significativi del discorso; testi di carattere concreto, inferendo il significato di alcuni termini.

<p>Settembre- I decade di Ottobre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rielaborare oralmente un breve e semplice testo scritto • Ricercare informazioni utili per le diverse attività anche su supporti diversi dal libro di testo (dizionario, internet, piattaforme interattive, social...). • Riflettere sulla lingua oggetto di studio operando confronti con la lingua madre. 	<p>strutture grammaticali di base</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interagire in maniera efficace su temi di interesse personale, quotidiano • Comporre semplici testi descrittivi (brevi lettere, descrizioni e riassunti). • Riflettere sulla dimensione interculturale della lingua 	<p>selettiva di messaggi semplici, scritti, orali e multimediali, su argomenti noti inerenti alla sfera personale, sociale e culturale.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lessico di base inerente argomenti di vita quotidiana e sociale. • Fraseologia di base per chiedere e dare semplici informazioni. 	<ul style="list-style-type: none"> • Comunicare: in diversi contesti della vita quotidiana tramite un uso adeguato delle principali funzioni linguistiche, anche se in modo non sempre corretto dal punto di vista formale. • Produrre ed organizzare in modo logico semplici testi scritti di carattere quotidiano.
<p>UdA N° 2</p> <p>TITOLO:</p> <p>Il linguaggio settoriale</p> <p>PERIODO</p> <p>Ottobre - Dicembre</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Leggere i testi proposti, ricavandone le informazioni principali del testo • Utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio • Fare una semplice presentazione su un argomento dopo aver reperito e analizzato dati • Comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale. • Riflettere sulla lingua oggetto di studio operando confronti con la lingua madre. 	<ul style="list-style-type: none"> • Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e commerciali di riferimento. • Utilizzare: i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro; • 	<ul style="list-style-type: none"> • Lessico e aspetti comunicativi dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. • Strutture morfosintattiche adeguate al contesto comunicativo. • Caratteristiche delle tipologie testuali di carattere tecnico-commerciale • Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata • Argomenti specifici dei singoli indirizzi di studio 	<ul style="list-style-type: none"> - scrivere un report basato sull'analisi di materiale scritto - reperire e confrontare informazioni - individuare il lessico settoriale di base

<p>UdA N° 3</p> <p>TITOLO:</p> <p>Comprendere e operare</p> <p>PERIODO</p> <p>Gennaio-Giugno</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio, per interagire in diversi ambiti e contesti commerciali • Comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale. • Rielaborare oralmente un testo letto o ascoltato • Leggere i testi proposti, ricavandone informazioni dettagliate del testo • Comprendere gli aspetti significativi della civiltà degli altri paesi in prospettiva interculturale. • Ricercare informazioni utili per le diverse attività anche su supporti diversi dal libro di testo (dizionario, internet, ecc.). • Riflettere sulla lingua oggetto di studio operando confronti con la lingua madre. 	<p>-Le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale. • Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e commerciali di riferimento • Utilizzare: i linguaggi settoriali delle lingue straniere previste dai percorsi di studio per interagire in diversi ambiti e contesti di studio e di lavoro • le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare • Stabilire collegamenti tra le tradizioni culturali locali, nazionali ed internazionali sia in una prospettiva interculturale sia ai fini della mobilità di studio e di lavoro. <p>Individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale.</p>	<p>-Fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti comuni di interesse generale</p> <ul style="list-style-type: none"> • - Lessico e Aspetti comunicativi dell'interazione e della produzione orale in relazione al contesto e agli interlocutori. • Strutture morfosintattiche, ritmo e intonazione della frase adeguate al contesto comunicativo. • Caratteristiche delle tipologie testuali di carattere tecnico-commerciale • fraseologia idiomatica di uso frequente relativi ad argomenti comuni di interesse generale • Aspetti socio-culturali della lingua e dei Paesi in cui è parlata • Argomenti specifici dei singoli indirizzi di studio 	<ul style="list-style-type: none"> - Reperire e confrontare informazioni - Selezionare il materiale ed organizzarlo in funzione allo scopo comunicativo - Scrivere un report basato sull'analisi di materiale scritto
---	---	--	---	--

UdA Educazione civica IO NELLA VITA, IO SUL WEB: 2, 1 o più identità?	<ul style="list-style-type: none"> Ricerare informazioni utili per ottenere documenti che accertano la propria identità. Comprendere l'importanza della carta d'identità elettronica in ambito digitale 	<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare la lingua straniera per operare confronti e stabilire collegamenti Utilizzare gli strumenti informatici con consapevolezza senza cadere nelle trappole della rete 	<ul style="list-style-type: none"> <i>La nouvelle carte d'identité française</i> Lessico adeguato al contesto 	<ul style="list-style-type: none"> L'importanza del documento d'identità digitale Protezione dei dati personali quando si naviga nel web Navigare in rete in maniera consapevole rispettando le regole e secondo il principio di responsabilità personale
--	---	---	---	--

CONTENUTI DISCIPLINARI PROGRAMMATI DAL SINGOLO DOCENTE

Gli argomenti trattati e le attività svolte nelle singole classi e nelle singole discipline durante l'anno saranno elencati nei programmi di fine anno

STRUMENTI	SPAZI	VERIFICHE	METODOLOGIE	INDICATORI VALUTAZIONE
Libri di testo, LIM, riviste, quotidiani, fotocopie, materiale multimediale, supporti informatici, dispositivi mobili	Aula, Laboratorio multimediale, piattaforme digitali per la didattica	Verifiche orali e scritte, verifiche somministrate attraverso gli strumenti delle piattaforme digitali per la didattica	Lezioni frontali e dialogate, videolezioni, condivisione di materiali nelle classi virtuali, attività di recupero e di sostegno, problem solving, cooperative learning, flipped classroom, debate, lezione breve, BYOD	Per le valutazioni intermedie e finali, compresi i diversamente abili, si terrà conto dei criteri approvati dal Collegio dei Docenti e allegati al PTOF e delle relative rubriche.

Giugliano in Campania, 25 Novembre 2022

La Docente

Prof.ssa Cinzia Cretoni